

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)
Нижевартровский район п. Ваховск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»

**ПРОГРАММА
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ
на 2019-2024 годы**

(принята решением педагогического совета № 1 от 28.08.2019г
утверждена приказом по школе № 360 от 29.08.2019г.)

Разработчик: Мотина С.В.,
заведующий информационным
центром

Ваховск 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ	4
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ	5
3.1. Цели и задачи Программы.....	5
3.2. Основные направления информатизации	6
3.3. Ожидаемые результаты	7
3.4. Возможные риски и пути их преодоления	7
4. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ	8
5. ПРОЕКТЫ	10
5.1. Проект «Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")».....	10
5.1.1.Обоснование проекта	10
5.1.2.Цели и задачи проекта	10
5.1.3. Планируемые работы	11
5.1.4. Ожидаемый результат.....	11
5.2. Проект <i>«Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий»</i>	11
5.2.1. Обоснование проекта.....	11
5.2.2. Цели и задачи проекта	12
5.2.3. Планируемые работы.....	12
5.2.4. Ожидаемый результат.....	12
5.3. Проект <i>«Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса»</i>	13
5.3.1.Обоснование проекта	13
5.3.2.Цели и задачи проекта	13
5.3.3. Планируемые работы.....	13
5.3.4. Ожидаемый результат.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Развитие информационно-образовательной среды школы
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет"); - повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий; - использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса
Сроки реализации программы	<p>2019 – 2024 годы:</p> <p><i>1 этап подготовительный: 2019-2020г.</i></p> <p><i>2 этап основной: 2020-2023г.</i></p> <p><i>3 этап итоговый: 2023-2024г.</i></p>
Исполнители программы	Информационный центр школы
Объемы и источники финансирования программы	<p>Бюджетные источники</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов; • повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий; • расширение образовательных возможностей для учащихся; • повышение прозрачности образовательного процесса; • расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса; • снижение бюрократической нагрузки на педагогов за счет автоматизация документооборота; • повышение удобства мониторинга за образовательным процессом; • формирование новых возможностей организации образовательного процесса.
Система контроля за исполнением программы	Ежегодный анализ итогов реализации

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ

Школа снабжена компьютерной техникой в объеме, который позволяет использовать ее не только на уроках информатики, но и на уроках по другим дисциплинам. Каждый учитель обеспечен персональным компьютером с необходимым программным обеспечением (1 ПК на 1 учителя). Количество учащихся на 1 ПК составляет 3 человека.

Практически все учебные кабинеты (95%) оснащены автоматизированным рабочим местом педагога (ноутбук, мультимедиапроектор, экран/интерактивная доска, акустическая система) и подключены к локальной сети школы.

Всего к локально-вычислительной сети подключены 80 (86%) рабочих мест, из них 51 (55%) имеют выход в интернет. Постоянный доступ к сети Интернет предоставляется педагогам и учащимся в кабинетах информатики, робототехники, информационном центре и библиотеке. Все компьютеры, к которым имеют доступ учащиеся, оснащены системой контентной фильтрации Sky DNS.

Полностью обновлен компьютерный парк: произведена замена устаревшего оборудования кабинета информатики, приобретен мобильный компьютерный класс для кабинета робототехники. В соответствии с требованиями ФГОС приобретен комплект цифровой лаборатории и программного обеспечения, который позволяет проводить лабораторные работы по физике, химии, биологии, географии.

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров в ХМАО – Югре библиотека школы укомплектована мобильными компьютерами, подключенными к локальной сети школы и сети интернет, интерактивной доской с медиапроектором.

Произведено обновление АДВ школьной медиатеки: устаревшие аудио видеодиски заменены новыми программными комплексами по предметам школьной программы, соответствующими ФГОС.

Оборудование учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами педагогов позволило значительно увеличить количество уроков, проводимых с использованием ИКТ: 65% педагогов регулярно используют на уроках и внеурочных занятиях мультимедийные презентации, цифровые образовательные ресурсы, аудио видео материалы.

В сети школы функционирует электронный классный журнал, что позволяет учителям вести контроль успеваемости и посещаемости в режиме реального времени. Интегрированная в журнал система СМС-информирования производит оповещение родителей об отсутствии учащегося на уроке по неуважительной причине.

ЭКЖ подключен к portalу Госуслуг. Каждый родитель/учащийся, зарегистрированный на портале, имеет возможность получить информацию о текущей успеваемости, расписании уроков, домашнем задании, а также комментарии учителя.

В локальной сети школы установлена система компьютерного тестирования. Система тестирования INDIGO – это профессиональный инструмент автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, который предназначен для решения широкого спектра задач: тестирование и контроль знаний учащихся, определение профессионального уровня сотрудников, проведение психологического тестирования, проведение опросов, организация олимпиад и конкурсов.

Сайт школы функционирует в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», Положения об официальном сайте МБОУ Ваховская ОСШ (утверждено приказом от

11.11.2013г. № 466). Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.

Результат мониторинга наполняемости сайта показал 100% соответствие структуры и информационного наполнения разделов сайта требованиям нормативных документов.

Мониторинг результатов участия педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификации и т.д. показал, что 57% педагогов и 59% учащихся являются их активными участниками.

Школа является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века». Постоянными участниками проекта являются 44% педагогов, 25 педагогов (93%) принимают участие в работе онлайн-площадки для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и педагогической работы на сайте Единыйурок.рф.

Педагоги школы активно представляют свой опыт в сети Интернет: 50% педагогов имеют персональную страницу (портфолио) на официальном сайте школы или в сетевых образовательных сообществах (nsportal.ru, infourok.ru, multiurok.ru и другие), 55% педагогов публикуют материалы в сетевых СМИ.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги школы регулярно принимают участие в вебинарах, конкурсах, конференциях, семинарах: Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства "Сетевичок" – 25 (93%), мероприятия Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания - 25 (93%), педагогические тестирования на сайте единыйурок.рф – 21 (78%) и другие.

Мониторинг уровня ИКТ-компетентности показывает, что все педагоги имеют достаточный и высокий уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. Цели и задачи Программы

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1: Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")

Эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, достаточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей, которым необходимо совместно решать различные типы задач.

Задача 2: Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий

Для реализации программы требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и подготовить будущих специалистов для работы в цифровой производ-

ственной среде.

Задача 3: *Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса*

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей». Соответственно, для современной школы необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний, способностей к решению личностно - и социально значимых проблем и воплощению замыслов в практику с применением средств ИКТ. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

3.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

- 1) *Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")*
 - предоставление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса;
 - создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся;
- 2) *Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий:*
 - непрерывное самообразование и повышение квалификации учителей в области использования ИКТ с помощью Интернет-технологий (вебинары, на интересующие темы, онлайн конференции по новым направлениям повышения ИКТ компетентности, дистанционное повышение квалификации);
 - школьная система методической поддержки учителей в области использования цифровых технологий;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, тестировании на предметную и ИКТ-компетентность
- 3) *Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса*
 - включение цифровых технологий в образовательный и воспитательный процесс
 - обучение навыкам эффективного пользования технологиями (поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала образовательных порталов и сервисов и др.)
 - обучение основам безопасности в Сети;
 - участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах ИКТ-направленности.
 - развитие системы коммуникации с участниками образовательного процесса

3.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- повышение эффективности использования цифровых и информационных ресурсов;
- повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий;
- расширение образовательных возможностей для учащихся;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса.

3.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
<i>1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах;• Временные рамки использования ПК в рамках урока;• Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;• Использование в компьютерном классе специальной мебели
<i>2. Недостаточное финансирование</i>	<ul style="list-style-type: none">• Поддержка спонсоров;• Участие в конкурсах и грантовых проектах
<i>3. Недостаточная мотивация учителей</i>	<ul style="list-style-type: none">• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;• Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;• Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;
<i>4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению</i>	<ul style="list-style-type: none">• Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
<i>5. Невыполнение программных мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

4. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

Мониторинг хода реализации программы организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений в ходе реализации мероприятий программы.

Для оценки результативности реализации программы и перспективах ее развития необходимо учитывать качественные и количественные результаты деятельности школы по внедрению информационных технологий. С этой целью необходимо проведение исследований по эффективности реализации программы информатизации.

В таблице 1 приведены количественные индикативные показатели для каждой из поставленных задач программы:

Таблица 1

Задача	Показатель	Индикатор	Выраженность индикатора по годам		
			2019-2020	2020-2023	2023-2024
Задача 1 <i>Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")</i>	Развитие школьного сайта	рост посещаемости (%)	5	5	5
	Наполнение специального раздела сайта	%	100	100	100
	Наличие формы обратной связи	Да/нет	Да	Да	Да
	Количество опросов, организованных на сайте	Единиц	2	3	5
Задача 2 <i>Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий</i>	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	% от общего числа педагогов	50	80	100
	Количество педагогов, участников сетевых сообществ	% от общего числа педагогов	60	65	70
	Количество педагогов, представивших свой опыт использования ИКТ на страницах официального сайта или в сети Интернет	% от общего числа педагогов	90	95	100
Задача 3 <i>Использование цифровых технологий для организации образова-</i>	Количество уроков с использованием ИКТ	% от общего числа уроков	70	80	90
	Регулярное применение интерактивных технологий	% от общего числа педагогов	30	35	40

<i>тельного и воспитательного процесса</i>	Использование компьютерного тестирования для контроля знаний учащихся	% от общего числа педагогов	20	25	30
	Количество участников сетевых проектов (Урок цифры, Сетевичок, Единый урок безопасности и др.)	% от общего числа учащихся	60	65	70
	Количество участников/призеров конкурсов и олимпиад ИКТ направленности	% от общего числа учащихся	25/10	35/15	45/20
	Количество активных участников проекта «Открытая школа 2035»	% от общего числа педагогов	40 25	50 30	60 35

5. ПРОЕКТЫ

5.1. Проект «Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")»

5.1.1. Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации школы на 2019-2024 годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")»*, которое определено в Программе информатизации.

Эффективной средой развития личности обучающегося в настоящее время может стать сайт образовательной организации, позволяющий максимально и в полном объеме представить не только образовательные услуги, но и удовлетворить потребности, интересы потребителя (обучающийся-педагог-родитель) в сети. Информационное наполнение сайта является важным средством развития познавательной активности обучающихся, оно должно отвечать следующим требованиям: быть понятным по содержанию, изложенным в удобной для запоминания форме, сопровождаться привлекательным эмоциональным фоном, учитывать степень новизны информации, побуждать к поиску дополнительной информации, к активному включению обучающегося в образовательный процесс и т.п. Кроме этого, следует отметить, что эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, избыточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей-субъектов, которым необходимо совместно решать различные типы задач. Сайт значительно облегчает работу школы по установлению содержательного взаимодействия с родителями.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

Сайт школы функционирует в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», Положения об официальном сайте МБОУ Ваховская ОСШ. Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785. Результат мониторинга наполняемости сайта показал 100% соответствие структуры и информационного наполнения разделов сайта требованиям нормативных документов.

5.1.2. Цели и задачи проекта

Цель проекта: обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.

Задачи:

- формирование у целевой аудитории пользователей ресурса позитивного представления об образовательной организации;
- удовлетворение актуальных и превентивных информационных запросов различных категорий пользователей ресурса о деятельности ОО;
- выполнение требований законодательства

5.1.3. Планируемые работы

№	Вид работ	Цель	Планируемый результат	Срок
1	Регулярное обновление специального раздела «Сведения об образовательной организации»	Исполнение требований ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Сайт соответствует требованиям федерального законодательства	В течение 10 дней со дня внесения изменений
2	Обновление обязательных разделов сайта	Информирование участников образовательного процесса о событиях школьной жизни	Актуальная информация о жизни школы	По мере необходимости
3	Создание сервиса интерактивного общения пользователей ресурса (опросы и голосования, информационные рассылки), обратная связь	Организация обратной связи с пользователями ресурса	расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса	2019-2024г.

5.1.4. Ожидаемый результат

Реализация проекта позволит:

- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;
- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

5.2. Проект «Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий»

5.2.1. Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации на 2019-2024 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий», которое определено в Программе информатизации.

Результатом изменений, предусмотренных программой информатизации должно быть: высокий профессиональный уровень педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- 44% педагогов являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- 93% педагогов принимают участие в работе онлайн-площадки Единыйурок.рф;
- 50% педагогов имеют персональную страницу (портфолио) на официальном сайте школы или в сетевых образовательных сообществах (nsportal.ru, infourok.ru, multiurok.ru и другие);
- 55% педагогов представляют опыт в сетевых СМИ
- все педагоги имеют достаточный и высокий уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности

5.2.2. Цели и задачи проекта

Цель проекта: повышение квалификации педагогов в области современных технологий.

Задачи:

формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

5.2.3. Планируемые работы

№	Направление	Тема	Планируемый результат	Срок
1	Непрерывное самообразование и повышение квалификации учителей в области использования ИКТ	1. Вебинары ведущих центров повышения квалификации на интересующие темы; 2. онлайн конференции; 3. курсы дистанционного повышения квалификации; 4. участие в проекте издательства «1 сентября» - «Школа цифрового века»	формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков	2019-2024
2	Школьная система методической поддержки учителей	1. Технология работы с сервисами сети Интернет (семинары, конференции.) 2. Организация сетевого взаимодействия (электронная почта, Интернет и другие виды связи)		2019-2024
3	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1. Конкурсы методических разработок; 2. Тестировании на предметную и ИКТ-компетентность в режиме online		2019-2024

5.2.4. Ожидаемый результат

Реализация проекта позволит:

- сформировать систему непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и навыков;
- позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков кадрового состава в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения

5.3. Проект «Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса»

5.3.1. Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации школы на 2019-2024 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса», которое определено в Программе информатизации.

Цифровые технологии могут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования цифровых технологий многие методические цели могут быть реализованы более эффективно. Именно цифровые технологии: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют ученикам с интересом и быстро усваивать большой объем учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы долго находится в памяти ребёнка.

- 65% педагогов регулярно используют на уроках и внеурочных занятиях мультимедийные презентации, цифровые образовательные ресурсы, аудио видео материалы
- функционирует электронный классный журнал/дневник учащегося;
- школа подключена к порталу «Открытая школа 2035»
- локальной сети школы установлена система компьютерного тестирования INDIGO
- 95% кабинетов оснащены АРМ учителя
- 3 кабинета и библиотека школы оснащены мобильными рабочими местами учащихся

5.3.2. Цели и задачи проекта

Цель: использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса.

Задачи:

- включение цифровых технологий в образовательный и воспитательный процесс
- обучение навыкам эффективного пользования технологиями
- обучение основам безопасности в Сети;
- участие в дистанционных мероприятиях ИКТ-направленности.

5.3.3. Планируемые работы

№	Вид работ	Выполняемая задача	Срок
1	Проведение уроков на онлайн-платформе «Открытая школа»	применение элементов электронного обучения	2019-2024
2.	Подготовка обучающихся к ГИА на платформе «Открытая школа 2035»		
3.	Подготовка обучающихся к ВПР на платформе «Открытая школа 2035»		
4.	Организация занятий по робототехнике и 3д моделированию	включение цифровых технологий в образовательный процесс	2019-2024
5.	Организация практических работ по предметам естественнонаучного цикла на базе цифровой лаборатории		
6	Активизация использования на уроках мультимедийного учебного контента		

7	Использование интерактивного электронного контента		
8	Участие во всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Сетевичок»	обучение основам безопасности в Сети	2019-2024
9	Участие в мероприятиях проекта «Урок цифры»	обучение навыкам эффективного пользования технологиями	2019-2024

5.3.4. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие результаты:

- расширение образовательных возможностей для учащихся;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса.