



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

23.10.2017

№ 368

Об утверждении Положения об организации работы муниципальных образовательных учреждений района с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

В целях профилактики и раннего выявления причин семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализации Регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Нижневартовском районе при выявлении, учете и организации работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально-опасном положении или нуждающимися в социальном обслуживании, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района от 16.11.2016 № 166,

Приказываю:

1. Утвердить Положение об организации работы муниципальных образовательных учреждений района с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении и трудной жизненной ситуации согласно приложению.

2. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы управления образования администрации района (О.В. Бардина) довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений района Положение об организации работы муниципальных образовательных учреждений района с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении и трудной жизненной ситуации, в срок до 30.10.2017.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений района организовать работу с семьями, находящимися в социально - опасном положении и трудной жизненной ситуации, согласно Положению об организации работы муниципальных образовательных учреждений района с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении и трудной жизненной ситуации.

4. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации района «Об утверждении Положения об организации работы муниципальных образовательных учреждений района с семьями, находящимися в социально - опасном положении и трудной жизненной ситуации» от 09.04.2012 № 114.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации района Ю.П. Посадову.

Начальник управления



М.В. Любомирская

Приложение к приказу управления
образования и молодежной поли-
тики администрации района
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы муниципальных образовательных учреждений райо- на с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы муниципальных образовательных учреждений района с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок учета и организации работы муниципального образовательного учреждения с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

1.3. Целью учета является проведение профилактических мероприятий по оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним и семьям.

1.4. Педагогический коллектив придерживается основных принципов работы с несовершеннолетним и семьей: индивидуальный подход, конфиденциальность, своевременность, системность, гибкое привлечение методов и подходов с учетом степени неблагополучия семьи.

II. Целевые группы

2.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сло-

жившихся обстоятельствах и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

2.2. Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, находящаяся в ситуации, объективно нарушающей жизнедеятельность граждан (инвалидность, болезнь, безработица, отсутствие определенного места жительства, малообеспеченность, конфликты и жестокое обращение в семье), которую она не может преодолеть самостоятельно.

2.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

2.4. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

III. Порядок раннего выявления и организации работы муниципального образовательного учреждения с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

В целях раннего выявления и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, муниципальные образовательные учреждения осуществляют:

3.1. Сбор первичной информации классными руководителями / воспитателями (**форма 1**).

3.2. Мониторинг причин семейного неблагополучия, влияющих на развитие ребенка: социальные педагоги, педагоги-психологи направляют информацию в муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования»; анализ и обобщение результатов мониторинга муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» направляет в управление образования и молодежной политики администрации района (**форма 2**).

3.3. Составление и корректировка журнала выявления и учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, заместители руководителей). Отслеживание статуса и состояния семьи, динамики ее межличностных и социальных отношений в процессе работы (**форма 3, таблица 1**).

3.4. Проведение психолого-педагогического консилиума (ППК) по определению семей, нуждающихся в помощи, из числа находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.5. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, оказание адресной помощи специалистами образовательного учреждения в рамках своих полномочий.

3.6. Участие в реализации межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей в соответствии с Ре-

гламентом межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Нижневарттовском районе при выявлении, учете и организации работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально-опасном положении или нуждающимися в социальном обслуживании (**Форма 5**).

IV. Порядок выявления, учета и организации работы муниципального образовательного учреждения с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

4.1. В целях профилактики семейного неблагополучия и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении муниципальные образовательные учреждения осуществляют:

4.2. Сбор информации классным руководителем / воспитателем. Изучение причин неблагополучия в семье, ее внутрисемейных отношений, особенностей, ценностных ориентаций (**форма 1**).

4.3. Постановка на внутришкольный профилактический контроль решением Совета профилактики или психолого-педагогического консилиума.

4.4. Составление и корректировка журнала выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, заместители руководителей). Отслеживание статуса и состояния семьи, динамики ее межличностных и социальных отношений в процессе работы (**форма 3, таблица 2**).

4.5. Обследование жилищно-бытовых условий семьи: при выявлении случая и снятии с контроля (**форма 4**), промежуточные посещения семьи (**форма 5**).

4.6. Участие в реализации межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Нижневарттовском районе при выявлении, учете и организации работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально-опасном положении или нуждающимися в социальном обслуживании (**форма 6**).

4.7. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (образовательные учреждения, центры социальной помощи семье и детям, КДНиЗП, управление опеки и попечительства, учреждения здравоохранения, управление социальной защиты населения, правоохранительные органы и т.д.):

привлечение органов охраны порядка и прав граждан в случае асоциального поведения родителей;

организация отдыха и трудовой занятости в каникулярный период для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

проведение профилактических мероприятий (лектории, анкетирование, просмотр кинофильмов, встречи с представителями учреждений здравоохранения и правоохранительных органов и т.д.);

вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;

оформление ходатайства о направлении родителей (законных представителей) для дальнейшего трудоустройства или лечения;

контроль за успеваемостью и пропусками уроков несовершеннолетними; текущие и контрольные посещения семьи;

участие специалистов образовательных учреждений в заседаниях оперативного штаба по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях координации работы по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий детей и подростков; выявления и устранения причин и условий, способствующих этому; социально – педагогической поддержки несовершеннолетних и их семей; обеспечения прав и законных интересов детей и подростков;

предоставление пакета документов в отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района согласно утвержденным бланкам информации и запросов осуществляется при согласовании с управлением образования и молодежной политики администрации района.

V. Порядок постановки и снятия с внутришкольного профилактического контроля несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с внутришкольного профилактического контроля выносится Советом профилактики, психолого-педагогическим консилиумом муниципального образовательного учреждения на основании ходатайства (**форма 7**) классного руководителя (воспитателя), социального педагога, учителя-предметника, либо на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района, либо на основании информации о постановке на учет отделом участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних.

5.2. Совет профилактики или психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения, рассмотрев ходатайство, планирует основные направления работы с несовершеннолетним и семьей, осуществляет промежуточный контроль результатов работы.

5.3. Решение о снятии с внутришкольного профилактического контроля принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на внутришкольный контроль.

VI. Ведение документации

6.1. Специалистами муниципального образовательного учреждения ведется следующая документация: паспорт семьи, журналы по оказанию консультативной помощи, индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, протоколы заседаний Совета профилактики, протоколы психолого-педагогического консилиума и иные утвержденные бланки информации и запросов.

6.2. Контроль за ведением документации осуществляется заместителем директора муниципального образовательного учреждения.

VII. Формы отчетности

7.1. Муниципальные образовательные учреждения ежеквартально до 22 числа представляют отчет «Об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении» в муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования».

7.2. Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» предоставляет отчет «Об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении» в управлении образования администрации района ежеквартально до 25 числа.

7.3. Муниципальные образовательные учреждения направляют промежуточную и итоговую информацию о реализации мероприятий межведомственного плана реабилитации в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в установленные постановлением территориальной комиссии сроки. Данная информация должна содержать информацию об эффективности проведения профилактической работы.

Мониторинг причин семейного неблагополучия, влияющих на развитие ребенка

1 РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ		
1.1. Характеристика семьи		
Всего семей, из них:		
полная		
неполная		
Повторный брак		
Опекаемая		
Малообеспеченная		
Многодетная		
КМНС		
Беженцы, переселенцы		
Ветераны и участники войн		

1.2. В них детей (от 0 до 18 лет)		
Всего детей:		
- дошкольников		
- школьников		
- неорганизованных		
- инвалидов		
- студентов		

1.3. Трудовая занятость родителей		
Работающих всего:		
Безработных всего, из них:		
- состоящих на учете по безработице		
- студентов		
- инвалидов		
- находящихся по уходу за ребенком		
- пенсионеров		
- служащих в армии		

2 РАЗДЕЛ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ СЕМЬИ		
2.1. Характеристика жилищных условий		
Количество:		
- благоустроенное		
- неблагоустроенное		

2.2. Санитарное состояние жилья		
Количество:		
- соответствует нормам		
- не соответствует нормам		

2.3. Создание жилищно-бытовых условий для ребенка		
Количество семей имеют:		
созданы условия: (отдельная комната, уголок для занятий и игр для ребенка в общей комнате)		
отсутствие условий		

3 РАЗДЕЛ ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
3.1. Поведенческие особенности семьи		
открытая		
пассивная		
закрытая		
конфликтная		
3.2. Между родителями и детьми		
демократический стиль воспитания		
авторитарный		
попустительский		
гиперопека		
авторитарность ребенка		
конфликтные		

4 РАЗДЕЛ ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА		
4.1. Учебная деятельность		
- успешная		
- удовлетворительная		
- неуспешная		

4.2. Развивающая деятельность		
- посещение секций, кружков в ОУ		
- посещение кружков вне ОУ		
- развитие творческих способностей внутри семьи		
- совместных отдых		

4.3. Состояние здоровья		
- 1 группа здоровья (здоров)		
- 2 группа здоровья (относительно здоров)		
- 3-5 группа (Д- учет)		
- перенес психотравму		

5 РАЗДЕЛ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ		
5.1. Ребенка		
общительный		
пассивный		

замкнутый,		
конфликтный		

5.2. Наличие асоциального поведения у родителей		
склонность к употреблению спиртных напитков		
склонность к жестокому обращению с детьми		

5.3. Наличие асоциального поведения у ребенка		
состоит на ВШК,		
состоит на учете КДН		
состоит на учете в ПДН		
склонность к употреблению спиртных напитков		
склонность к табакокурению		

Директор
 Заместитель директора
 Педагог-психолог
 Социальный педагог
 Медицинский работник

АКТ
обследования условий проживания несовершеннолетних и семьи

_____ дата

Мы, комиссия в составе: _____

провели обследование условий проживания несовершеннолетних: _____

Состав семьи:

Цель обследования: оценка риска нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних, проведение индивидуальной профилактической работы с членами семьи

Обследование условий проживания по адресу: _____

Собственник (наниматель) жилого помещения:

Обследуемое жилое помещение: *(количество комнат, санитарно-гигиеническое состояние и т.д.)* _____

1. Сведения о несовершеннолетних:

ФИО _____

Дата рождения: _____

Место регистрации: _____

Навыки самообслуживания: _____

Образовательное учреждение: _____

Характеристика несовершеннолетнего _____

ФИО _____

Дата рождения: _____

Место регистрации: _____

Навыки самообслуживания: _____

Образовательное учреждение: _____

Характеристика несовершеннолетнего _____

2. Сведения о родителях несовершеннолетних (законных представителях) несовершеннолетних:

Ф.И.О. матери: _____

Дата рождения: _____

Место регистрации: _____

Место работы и доход матери: _____

Ф.И.О. отца: _____

Дата рождения: _____

Место регистрации: _____

Место работы и доход матери: _____

Социальный статус семьи: *(многодетная, малообеспеченная, получатель мер социальной поддержки и т.д.)* _____

Круг общения родителей: _____

Привязанность несовершеннолетних к родителям: _____

Способность родителей обеспечить основные потребности несовершеннолетних: уход: _____

воспитание: _____

безопасность: _____

физическое, психическое, интеллектуальное развитие: _____

3. Сведения о близких родственниках несовершеннолетних:

4. Наличие (отсутствие) угрозы жизни и здоровью несовершеннолетних

Имеющиеся факты:

4.1. Угроза жизни, здоровью: _____

4.2. Угроза нормальному воспитанию и развитию детей: _____

4.3. Родительское попечение над несовершеннолетними: _____

5. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, и т.д.).

Рекомендовано:

Члены комиссии: _____

Представитель семьи: _____

**АКТ
посещения семьи**

« ____ » _____ 200__ г.

Ф.И. ребенка _____

Класс / группа, классный руководитель / воспитатель _____

Домашний адрес: _____

Цель посещения: *(например, профилактика безнадзорности, воспитание несовершеннолетних в семье)* _____

Результат посещения: _____

Заключение: _____

Члены комиссии: _____

Утверждаю
Директор МБОУ ОСШ

_____ ФИО директора

Индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящейся в социально опасном положении

(ФИО ученика (цы), класс)

20... – 20... учебный год

Дата постановки на учет:

Состав семьи:

Мать (ФИО) _____

Отец (ФИО) _____

Дети (ФИО, год рождения, место учебы) _____

Адрес постоянного (или временного проживания) _____

Образование:

Матери _____

Отца _____

Место работы:

Матери _____

Отца _____

Социально-бытовой статус семьи:

Полная

Неполная

Многодетная

Малообеспеченная

Другое (указать) _____

Социальный статус семьи:

Работают все трудоспособные члены семьи

Не работают один из членов семьи

Не работают оба родителя

Имеют статус безработных

Пенсионеры (указать вид пенсии - трудовая, по инвалидности, по потери кормильца, другое):

_____ **Социально-средовой статус семьи:**

Граждане РФ
вынужденные переселенцы
Без определенного места жительства
Другое _____

Жилищно-бытовые условия:

Собственный дом
Отдельная квартира
Общежитие
Арендуемое жилье
Другое _____

Источник дохода семьи:

Зарплата родителей, других членов семьи
Пенсии _____
Пособия, компенсации _____
Стипендии _____
Другое _____

Наличие в семье граждан льготной категории (указать) _____

Причина неблагополучия семьи: _____

Состоит семья, несовершеннолетний на профилактическом учете (ВШК, КДН, ОДН, указать) _____

Посещает внешкольные учреждения (дополнительного образования, другие) _____

Интересы, занятия в свободное время _____

План совместных мероприятий	Сроки, ответственный	Отметка о выполнении (дата, результат)
МЕДИЦИНСКИЙ АСПЕКТ РАБОТЫ		
- плановые прививки		
- консультации (указать тематику)		
- мед.обследование		
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАБОТЫ Индивидуальная работа с родителями:		
<i>Тематику указать, например:</i>		
1. Организация учебно-воспитательного процесса		

2.		
3.		
4.		
5. Письменное уведомление о неуспеваемости учащегося (пропуски уроков)		
6. Письменное уведомление о приглашении родителей на индивидуальную консультацию (беседу) или на профилактический, административный совет		
7. Занятость несовершеннолетнего в период школьных каникул		
8.		
Индивидуальная работа с обучающимся:		
<i>Тематику указать, например:</i>		
1. Знакомство с секциями, кружками		
2. Проведение организационно-разъяснительной работы с ФИО учащегося и матерью по соблюдению режима дня, правам и обязанностям.		
3.		
4.		
5.		
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАБОТЫ		
Индивидуальная работа с родителями:		
<i>Тематику указать, например:</i>		
1. Консультации по вопросам воспитания и обучения, психологических особенностей		
2. Проведение организационно-разъяснительной работы в семье по (проблеме)		
3.		
4.		
Индивидуальная работа с обучающимся:		
<i>Тематику указать, например:</i>		
1. Занятия направленные на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы подростка,		

ценностных ориентаций.		
2. Диагностика психоэмоционального состояния		
3. Формирование доверительных отношений в сфере «подросток-родитель» (консультация, индивидуальное собеседование)		
4. Снятие у ребенка состояния психологического дискомфорта		
5. Снятие комплекса учебной неуспешности		
СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ РАБОТЫ		
Индивидуальная работа с родителями:		
<i>Тематику указать, например:</i>		
1. Корректировка индивидуальной программы реабилитации ребенка, согласование ИП с законными представителями (родителями, опекунами)		
2. Постановка на льготное питание в школе (обеда) если есть показания		
3. Консультации (тематика формулируется от проблемы) Права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего за правонарушения		
4. Патронаж семьи посещение семьи на дому		
5. Занятость ребенка в летний период		
6. Заседание совета профилактики школы		
Индивидуальная работа с обучающимся:		
<i>Тематику указать, например:</i>		
1. Проведение организационно-разъяснительной работы по выполнению устава школы, правилам поведения		
2. Отслеживание успеваемости учащегося		
3. Контроль за посещаемостью занятий учащегося		
4. Проверка дневника		
5. Помощь в организации досуга во внеурочное время, в трудоустройстве в каникулярное время		

6. Индивидуальная работа по причине постановки, например: Как предостеречь себя от вредных привычек		
Сотрудничество (инспектор ПДН, психолог, специалист КЦСОН «Радуга», поликлиника)		
1. Совместный патронаж в семью		
2. Индивидуальное проведение консультационной работы с родителями и учащимися		
3. Восстановление социального статуса ребенка в коллективе сверстников		

Результат (промежуточный результат) проведения индивидуальной профилактической работы:

Классный руководитель _____

Педагог-психолог _____

Координатор и руководитель программы:

социальный педагог _____ **ФИО, подпись**

название муниципального образовательного учреждения

Ходатайство о постановке на внутришкольный контроль

Социальный статус _____
(полноценная, многодетная, неполная, малообеспеченная, опекунская)

Мать _____
(Ф.И.О.)

Отец _____
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) _____
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____
(ФИО ребенка, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За _____
(причины постановки на внутришкольный контроль)

а также по представлению _____
(ОДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым семью _____ поставить на
внутришкольный контроль как семью, находящуюся в социально-опасном поло-
жении

Классный руководитель (воспитатель), учитель-предметник, социальный педа-
гог.

« _____ » _____ 20____ г.

Ходатайство о снятии с внутришкольного контроля

В Совет профилактики

(название муниципального
образовательного учреждения)

Семьи обучающегося/воспитанника

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____
(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы, а также по представлению

_____ *ОДН*
ОВД, КДНиЗП, органов социальной защиты, управления опеки и попечительства

предлагаем семью _____ с внутришкольного контроля снять.

Классный руководитель (воспитатель), социальный педагог.

« _____ » _____ 20____ г.