



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижневартовский район

Согласовано: 
зам. директора по УР Л.В. Зуенок
28.08.2019г.

Утверждено:
директор Л.В. Щеблыкина 
приказ по школе № 326
от 29.08. 2019г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

11 класс

разработала
учитель технологии
И.А. Петрова

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.05.2019г
руководитель МО  С.И. Аев

Ваховск
2019г

Технология 11 класс

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии рассчитана на изучение предмета в 11 классе на базовом уровне в объеме 35 часов (1 час в неделю) и составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.9 ст.2, п.6 ст.28)
2. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г № 1312 " «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)
4. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Учебный план школы утвержденный приказом по школе от 29.08.2019г. № 327 О внесении изменений в приказ от 29.08.2017г. № 404 «Об утверждении образовательной программы школы на уровне среднего общего образования для 10-11 классов на 2017-2021годы»
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету педагога, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приложение 3 к приказу от 02.03.2015г № 109)
7. Авторской программы «Технология» 10-11 кл. /Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 (авторская программа по технологии для 10-11 классов разработана для базового (универсального) уровня образования);
8. Методических рекомендаций «Технология 10-11 классы»

Учебники: В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш Технология. «Вентана - граф», 2013г.; В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш Технология. «Вентана - граф», 2016г.

В 11 классе старшеклассники продолжают углублять знания о структуре и организации производства. Выпускники школы вплотную подходят к изучению значимых для них вопросов о сущности профессиональной деятельности, профессионального становления личности, практически намечают пути решения проблем профессионального самоопределения и трудоустройства с учётом современной ситуации на рынке труда.

В программе нашли отражение со временем требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к

самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Завершается изучение курса выполнением творческого проекта «Мой профессиональный путь». Для старшеклассников это исследование рынка труда и самого себя: сопоставление данных своего физического и психофизиологического состояния с требованиями профессий к личности, определение материальных возможностей освоения профессии, организация профессиональных проб и принятие решения о выборе профессии, форме и месте обучения или работы.

Цели и задачи изучения курса.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на уточнение школьниками профессиональных планов. Учебный процесс на занятиях строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности.

Творческая деятельность школьников ориентирована на освоение методов проектирования материальных объектов или услуг и способствует профессиональному самоопределению учащихся.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся:

обучающиеся должны знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товара;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изучение технологических операций;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирование материальных объектов или услуг; повышение эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценивание работ обучающихся происходит по отметочной системе за практические, творческие и домашние работы.

Примерные нормы оценок знаний и умений, учащихся по устному опросу:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся:

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на, то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» — ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производства по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 — 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования и т.п.).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Итоговая проверочная работа включает в себя контрольные вопросы с выбором ответов или со свободно конструируемыми ответами по всем разделам пройденных учебных программ.

3. Учебно - тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	14
1.	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	2
2	Расчёт себестоимости изделия.	1
3	Документальное представление проектируемого продукта труда.	2
4	Организация технологического процесса.	1
5	Организация рабочего места.	1
6	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	4
7	Анализ результатов проектной деятельности.	1
8	Презентация проектов и результатов труда.	2
	Производство, труд и технологии	6
9	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1
10	Структура и составляющие современного производства.	1
11	Нормирование и оплата труда.	2
12	Культура труда и профессиональная этика	2
	Профессиональное самоопределение и карьера	10
13	Этапы профессионального становления и карьера.	1
14	Рынок труда и профессий.	1
15	<i>Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.</i>	4
16	Центры профконсультационной помощи.	1

17	Виды и формы получения профессионального образования.	2
19	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	1
Творческая проектная деятельность		4
20	Планирование профессиональной карьеры.	2
21	Презентация результатов проектной деятельности.	2
22	Резервные уроки	1

Резервные часы (1 час) в 11 классе направлены на проведение итогового урока с целью контроля знаний, полученных в процессе изучения тем в курсе «Технология 11», так как программой автора итоговый урок не предусмотрен.

4. Содержание курса

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Творческая проектная деятельность (14 ч.)

Выбор объекта проектирования и требования к нему (2 ч)

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

Расчёт себестоимости изделия (1 ч)

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика.*

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Документальное представление проектируемого продукта труда (2 ч)

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн - спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Организация технологического процесса (1ч)

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Организация рабочего места (1 ч)

Теоретические сведения. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов. Оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

Практическая работа. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определения правил безопасности на рабочем месте.

Выполнение операций по созданию продуктов труда (4 ч)

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

Анализ результатов проектной деятельности (1 ч)

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование.*

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Презентация проектов и результатов труда (2 ч)

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Использование технических средств в процессе презентации.* Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Производство, труд и технологии 6 ч

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1 ч)

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная

деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Структура и составляющие современного производства (1 ч)

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Нормирование и оплата труда (2ч)

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Культура труда и профессиональная этика (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение

охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера 10 ч.

Этапы профессионального становления и карьера (1 ч)

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий (1 ч)

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (4 ч)

Теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа. Тестирования для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

Центры профконсультационной помощи (1 ч)

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая,

психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Поиск в сети Интернет центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

Виды и формы получения профессионального образования (2 ч)

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства (1 ч)

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность 4 ч.

Планирование профессиональной карьеры (2ч)

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Презентация результатов проектной деятельности (2 ч)

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа. Проведение презентации и защита проекта.

Итоговый урок с целью контроля знаний, полученных в процессе изучения тем в курсе «Технология 11» - 1 ч.

5. Календарно-тематическое планирование по технологии 11 класс

№ урока	название темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ	содержание уроков	темы практических (самостоятельных) работ	требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	дата урока	корр.
1	2	3	4	5	6	8	10	
Разделы программы: «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг». «Творческая проектная деятельность», 14 ч								
1	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	1	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и организаций и организаций к объекту проектирования.	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор наиболее удачных вариантов.	Уметь: -определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа; - формировать требования к объекту проектирования;	Устный опрос	02.09.	
2.	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	1	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектируемого изделия. Механические свойства материалов.	Выбор материалов для проектируемого изделия.	- делать выбор материала для проектируемого изделия; - делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа	Устный опрос	07.09	
3.	Расчёт себестоимости изделия.	1	Составляющие себестоимости продукции, накладные	Предварительный расчёт материальных	- из чего складывается себестоимость продукции;	Объяснение нового материала; конспектирование	09.09	

			расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Статьи расходов проекта. Цель проекта.	затрат на изготовление проектного изделия.	- отличие себестоимости от рыночной цены. Уметь: - рассчитывать себестоимость проектируемого изделия; - делать предварительный расчёт материальных затрат на проектирование изделия.	; практическая работа.		
4	Документальное представление проектируемого продукта труда.	1	1.Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация.	Составление резюме по дизайну.	- что такое стандартизация; - что входит в понятие «проектная документация»; - что представляют собой эскиз, чертёж, сборочный чертеж, схема проектируемого изделия;	Объяснение нового материала; практическая работа.	16.09	
5.	Документальное представление проектируемого продукта труда.	1	Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия.	Выполнение эскизов, технических рисунков, схем проектируемого изделия	- выполнять эскиз проектируемого изделия; выполнять чертежи, схему проектируемого изделия.	Контроль по итогам практической работы	23.09	
6.	Организация технологического процесса.	1	Технологический процесс изготовления нового изделия.	Составление технологической карты	- что входит в понятие «технологический процесс»;	Объяснение нового материала; практическая	30.09	

			Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты.	проектируемого изделия.	- что представляет собой технологическая операция, технологический переход. Уметь: - создавать технологическую карту проектируемого изделия.	работа. Устный опрос; контроль по итогам практической работы (составление технологической карты).		
7.	Организация рабочего места.	1	Условие организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила безопасности на рабочем месте.	Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, обеспечение безопасности на рабочем месте.	- требования к организации рабочего места; - правила безопасности на рабочем месте. Уметь: - организовывать рабочее место для изготовления проектируемых изделий.	Объяснение нового материала; практическая работа. Устный опрос; контроль по итогам практической работы (схема рабочего места).	07.10.	
8.	Выполнение операций по созданию продукта труда.	1	Реализация технологического процесса изготовления деталей.	Изготовление проектируемого объекта.	Уметь: - изготавливать спроектированное изделие.	Практическая работа по изготовлению спроектированного изделия. Контроль по итогам практической	14.10.	

						работы.		
9.	Выполнение операций по созданию продукта труда.	1	Реализация технологического процесса изготовления деталей.	Изготовление проектируемого объекта.	Уметь: -изготавливать спроектированное изделие.	Практическая работа по изготовлению спроектированного изделия. Контроль по итогам практической работы.	21.10	
10	Выполнение операций по созданию продукта труда.	1	Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдения правил безопасной работы.	Изготовление проектируемого объекта.	Уметь: -изготавливать спроектированное изделие.	Практическая работа по изготовлению спроектированного изделия. Контроль по итогам практической работы.	09.11	
11	Выполнение операций по созданию продукта труда.	1	Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдения правил безопасной работы.	Изготовление проектируемого объекта.	Уметь: -изготавливать спроектированное изделие.	Практическая работа по изготовлению спроектированного изделия. Контроль по итогам практической работы.	11.11	
12	Анализ результатов	1	Понятие качества материального объекта,	Апробация готового	Уметь: - производить	Самостоятельная работа по оценке	18.11	

	проектной деятельности.		услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.	проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта.	самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытание изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования.	продукта проектирования. Контроль по итогам практической работы.		
13	Презентация проектов и результатов труда.	1	Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защита проекта. Выбор формы презентации.	Подготовка презентации проектов.	Уметь: - проводить презентацию и защиту своего проекта; - анализировать качества выполнения проектов одноклассников и давать им оценку.	Презентация и защита проектов. Контроль по итогам презентации и защиты проектов.	25.11	
14	Презентация проектов и результатов труда.	1	Использование в презентации технологических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.	Проведение презентации проектов.	Уметь: - проводить презентацию и защиту своего проекта; - анализировать качества выполнения проектов одноклассников и давать им оценку.	Презентация и защита проектов. Контроль по итогам презентации и защиты проектов.	02.12	
Раздел программы: «Производство, труд и технологии», 6 ч								
15	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1	Виды деятельности. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой	Определение целей, задач и основных компонентов свое будущей	- что такое профессиональная деятельность, её цели и функции; что является фактором успеха в	Лекция-беседа; Устный опрос;	09.12	

			<p>деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятие специальности и перемены труда.</p>	<p>профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.</p>	<p>профессиональной деятельности; понятия разделения, специализации и кооперации труда; различие между понятиями профессии и специальности; понятие перемены труда.</p>			
16	Структура и составляющие современного производства.	1	<p>Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной)</p>	<p>Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия. Определение составляющих конкретного производства.</p>	<p>- понятие «отрасль»; - определение материальной и нематериальной сферы производства; - понятие «производственное предприятие», «производственное объединение», «научно-производственное</p>	<p>Лекция-беседа; Устный опрос;</p>	16.12	

			<p>деятельности: товар, услуга.</p> <p>Материальная и нематериальная сфера производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.</p> <p>Производственное предприятие. Производственное объединение. Структура производственного предприятия.</p>		<p>объединение», «межотраслевой комплекс»; что такое составляющие производства;</p> <p>- понятие «средства труда», «средства производства», «орудия производства»;</p> <p>- что представляет собой производственный технологический процесс.</p>			
17	Нормирование и оплата труда.	1	<p>Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.</p>	Изучение нормативных производственных документов.	<p>- понятие «нормирование труда»;</p> <p>- виды норм труда;</p> <p>- понятие «тарифная система»;</p> <p>- что такое тарифная система, тарифная ставка.</p>	Объяснение нового материала; конспектирование	23.12	

18	Нормирование и оплата труда.	1	Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.	Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий.	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «нормирование труда»; - виды норм труда; - понятие «тарифная система»; - что такое тарифная система, тарифная ставка. 	Объяснение нового материала; конспектирование	28.12.	
19	Культура труда и профессиональная этика.	1	Понятие культуры труда. Составляющие культуру труда. Технологическая дисциплина. Умение организовать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.	Анализ своего учебного дня и предложения по мерам его реорганизации, повышающим эффективность учебы.	<ul style="list-style-type: none"> - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охрана труда; 	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа. Устный опрос: контроль по итогам практической работы.	13.01	
20	Культура труда и профессиональная этика.	1	Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения.	Обоснование смысла и содержание этических норм своей будущей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - что такое этикет; - что означает понятие «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает 	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа. Устный опрос: контроль	20.01.	

			Профессиональная этика и её виды.		профессиональная этика; - виды профессиональной этики.	по итогам практической работы.		
Раздел программы: «Профессиональное самоопределение и карьера», 10 ч								
21	Этапы профессионального становления и карьера.	1	1. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. 2. Понятие карьеры, должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.	Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.	- основные этапы профессионального становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»; - сущность понятия «профессиональная карьера», «должностной рост». «призвание»; - из чего складывается профессиональная подготовка. Уметь: - планировать будущую профессиональную карьеру;	Лекция-беседа; дискуссия; практическая работа. Устный опрос.	27.01	

					- правильно оценивать собственные профессиональные данные.			
22	Рынок труда и профессий.	1	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и профессионального образования.	Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий.	- что такое рынок труда и профессий; - что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; - способы изучения рынка труда и профессий; - источники информации о рынке труда и профессий. Уметь: - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий.	Лекция; практическая работа. Устный опрос; контроль по итогам практической работы.	03.02	
23	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.	1	Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства. Профессиональная деятельность в лёгкой и	Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.	- в чём заключается особенности профессиональной деятельности в лёгкой и пищевой промышленности.	Лекция-беседа; решение ситуационных задач; самостоятельная	10.02	

			пищевой промышленности.			работа;		
24	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.	1	Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства. Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.		- специфику профессиональной деятельности в лёгкой и пищевой промышленности;	Лекция-беседа; самостоятельная работа;	17.02.	
25	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.	1	Профессиональная деятельность в агропромышленном производстве.		- особенности профессиональной деятельности в агропромышленном производстве.	Лекция-беседа; самостоятельная работа;	02.03	
26	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.	1	Профессиональная деятельность на предприятиях непромышленной сферы: торговля, общественное питание, сфера перспективных технологий.		- особенности профессиональной деятельности в индустриальном производстве.	Лекция-беседа; самостоятельная работа;	14.03	
27	Центры профконсультационной помощи.	1	Профконсультационная помощь: цели и задачи. Справочно-информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие,	Знакомство с работой центров профконсультационной помощи.	- что такое профконсультационной помощи; - виды профессионального консультирования; - как и где можно получить профконсультационной	Объяснение нового материала; решение ситуационных задач; практическая работа. Устный опрос; отчёт по результатам	16.03.	

			формирующие центры профессиональной консультации. Методы и их работы. Посещение центра профконсультационной помощи.		помощь.	посещения центра профконсультационной помощи.		
28	Виды и формы получения профессионального образования.	1	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование.	Изучение регионального рынка образовательных услуг.	- в чём отличие общего и профессионального образования; - виды профессионального образования; - формы получения профессионального образования; - что входит в понятие «рынок образовательных услуг». Уметь: - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг.	Объяснение нового материала	30.03	
29	Виды и формы получения профессионального образования.	1	Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.	Изучение регионального рынка образовательных услуг.	- в чём отличие общего и профессионального образования; - виды профессионального образования; - формы получения	Беседа	06.04	

					профессионального образования; - что входит в понятие «рынок образовательных услуг». Уметь: - находить нужную информацию о рынке образовательных услуг.			
30	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	1	Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.	Составление автобиографии и профессионального резюме.	- какие существуют виды самопрезентации; - сущность и назначение профессионального резюме и автобиографии; - правила поведения при собеседовании. Уметь: - составлять профессиональное резюме; - написать автобиографию.	Лекция-беседа; практическая работа.	13.04	
Раздел программы: «Творческая проектная деятельность». 4 ч								
31	Планирование профессиональной карьеры.	1	Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная	- сущность и назначение автобиографии как формы самопрезентации. Уметь:	Лекция-беседа; практическая работа. Устный	20.04	

			намеченных целей.	карьера»	- планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей.	опрос;		
32	Планирование профессиональной карьеры.	1	Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	- сущность и назначение автобиографии как формы самопрезентации. Уметь: - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей.	Лекция-беседа; практическая работа. Устный опрос;	25.04.	
33	Презентация результатов проектной деятельности.	1	Критерии оценки и защита проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.	Подготовка презентации проектов.	- принципы определения критериев оценки продукта проектирования и его защиты. Уметь: - проводить презентацию и защиту своего проектного изделия; - использовать в презентации технические средства.	Защита проектов.	27.04	
34	Презентация результатов проектной деятельности.	1	Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.	Проведение презентации проектов.	- принципы определения критериев оценки продукта проектирования и его защиты. Уметь:	Контроль по итогам презентации и защиты проектов.	18.05	

					- проводить презентацию и защиту своего проектного изделия; - использовать в презентации технические средства.			
35	Итоговый урок за курс 11 класса	1		Тестирование		контроль по итогам тестирования	25.05	