

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижевартовский район

Согласовано: Зуенок

зам. директора по УР Л.В. Зуенок

« 29 » 08 2019г.

Утверждено:
Щеблыкина
директор Л.В. Щеблыкина
приказ по школе № 327
от « 29 » 08 2019г.



Рабочая программа по истории для 10 класса

Разработала:
учитель истории и обществознания
Г.В. Нигматулина

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 9 от 27.05 2019г

Руководитель МО Артемьева Н.М.Артемьева

Ваховск

2019г

Рабочая программа по истории 10 класс(базовый уровень)

История России с древнейших времен до конца XIX в и Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета история___ для __10__ класса составлена в соответствии с нормативной правовой базой в области образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9, ст.12 п.7);
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый основным общим образованием, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г № 1089 с изменениями и дополнениями;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г № 1312 " «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Учебный план МБОУ Ваховская ОСШ, утвержденный приказом № 326 от 29.08.2019г.
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету педагога, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приложение 3 к приказу от 02.03.2015г № 109),
- 7.Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.
Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018г.

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на

ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса. Курс истории в 10 классе состоит из двух частей: Истории России с древнейших времен до 19 века и Всеобщей истории с древнейших времен до 19 века. Программа рассчитана на 70 часов с учетом повторительных и обобщающих уроков: 46 часов отведено на отечественную историю и 24 на всеобщую историю. Все резервные часы (8) отданы на изучение курса Истории России. Хронологические рамки курса включают материал до конца XIX в, как изложено в учебнике. Учитель имеет право завершить изучение истории России и Всеобщей истории серединой XIX в. И тогда количество часов сократится. Но в 11 классе также изучается период, представляющий наибольшую значимость для учащихся, готовящихся к сдаче ЕГЭ по истории и для поступления в вузы на гуманитарные специальности, поэтому необходимо дополнительное время еще и на итоговое предэкзаменационное повторение. Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. *Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса: систематизировать знания по истории России и мира с древности до 19 века; выделить значимые события, определяя причинно-следственные связи и закономерности исторических явлений; соотнести события отечественной и всеобщей истории и определить тенденции развития экономики, политики и культуры ведущих стран мира.

В Примерной программе по истории рекомендовано изучение истории России в 10 классе завершить серединой XIX в. Календарно-тематическое планирование включает темы до конца 19 века. Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.С

учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов: История России – не менее 36 ч, Всеобщая история – не менее 24 ч

Формы контроля: исторические диктанты, конспекты, письменные работы, тесты, итоговые контрольные работы

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде тестирования в конце полугодия. Календарно-тематическое планирование предусматривает разные типы уроков: это и практикумы, лабораторные уроки, исследования, конференции, семинары, которые позволят реализовать основные цели исторического образования: усвоение обучающимися определенной суммы знаний, развитие личности, познавательных и созидательных¹ способностей.

2. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,

конфессионального сообщества, гражданина России.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

3. Учебно-тематическое планирование по истории с древнейших времен до конца 19 века

10 класс

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1: Пути и методы познания истории	2
2	Раздел 2: От первобытной эпохи к цивилизации	6
3	Раздел 3: Русь, Европа и Азия в средние века	22
4	Раздел 4: Россия и мир на рубеже Нового времени	14
5	Раздел 5: Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10
6	Раздел 6: Россия и мир в конце 18-19 веках	14
7	Итоговое повторение	2
	Всего	70

4. Содержание тем курса 10 класс (базовый уровень)

Раздел I

ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)

Тема 1. Этапы развития исторического знания

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке. *Основные термины и понятия:* движущие силы исторического развития, принципы историзма и объективности.

Основные персоналии: Геродот, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий.

Тема 2. Основы исторической науки

Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

Основные термины и понятия: прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время история.

Основные персоналии: Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Вольтер, И. Кант, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёв, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер, Ж. Кондорсе, Л. Морган,

Тема 3. Россия во всемирной истории

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Основные термины и понятия: зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

Раздел II

ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (8 ч)

Тема 4. У истоков рода человеческого

Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Основные термины и понятия: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, раса, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя.

Основные персоналии: Ч. Дарвин.

Тема 5. Государства Древнего Востока

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Основные термины и понятия: государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновая и кастовая системы.

Тема 6. Культура стран Древнего Востока

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Основные термины и понятия: иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

Тема 7. Цивилизация Древней Греции

Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Основные термины и понятия: античность, полис, демократия.

Основные персоналии: Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский.

Тема 8. Древнеримская цивилизация

Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Основные термины и понятия: патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумvirат, империя, колонны, пекулии.

Основные персоналии: Сервий Тулий, Тиберий Гракх, Спартак, Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Красс, Октавиан Август, Траян, Адриан, Диоклетиан.

Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Основные термины и понятия: стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик,

амфитеатр.

Основные персоналии: Эпикур, Диоген, Платон, Аристотель, Архимед, Пифагор, Эсхил, Софокл, Сенека, Овидий, Вергилий, Гораций, Марк Аврелий, Лукиан.

Раздел III

РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА(19 ч)

Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Основные термины и понятия: конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие.

Основные персоналии: Юстиниан I, Лев VI, Лев III, Карл Великий, Оттон I, Кнут Великий.

Тема 11. Рождение исламской цивилизации

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

Основные термины и понятия: медреса, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм, суфизм, дервиши.

Основные персоналии: Муххамад, Гарун-аль-Рашид.

Тема 12. Славяне в раннем Средневековье

Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

Основные термины и понятия: каганат, союз племён, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм.

Тема 13. Образование Древнерусского государства

Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

Основные термины и понятия: варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдье, уроки, погосты.

Основные персоналии: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Тема 14. Расцвет Древней Руси

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. *Основные термины и понятия:* усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лестничная система престолонаследия.

Основные персоналии: Владимир Святой, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Основные термины и понятия: кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

Тема 16. Политическая раздробленность Руси

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Основные термины и понятия: политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд.

Основные персоналии: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации

Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Основные термины и понятия: кириллица, летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

Тема 18. Католический мир на подъёме

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Основные термины и понятия: магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.

Основные персоналии: Григорий VII, Генрих IV, Иннокентий III.

Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии

Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Основные термины и понятия: курултай, хан, араты, султанат.

Основные персоналии: Чингисхан, Осман I, Бабур.

Тема 20. Монгольское нашествие на Русь

Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Основные термины и понятия: ордынское иго, выход, ярлык, баскак.

Основные персоналии: Батый, Мстислав Удалой, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Владимиро-Волынский.

Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Основные термины и понятия: Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден.

Основные персоналии: Александр Невский.

Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.

Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.

Основные термины и понятия: домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг.

Основные персоналии: Иоанн Безземельный, Филипп IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, Жанна д'Арк, Карл VII, Карл IV.

Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века

Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья. *Основные термины и понятия:* схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман.

Основные персоналии: Пьер Абеляр, Ян Гус, Ян Жижка, Р. Бэкон, У. Оккам, И. Гуттенберг.

Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века

Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Основные термины и понятия: майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь.

Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Основные персоналии: Гедимин, Ольгерд, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, митрополит Пётр, Семён Гордый, Иван II Красный, митрополит Алексей, Дмитрий Иванович.

Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Основные термины и понятия: Золотая Орда, темник.

Основные персоналии: Дмитрий Иванович Донской, Мамай, хан Тохтамыш, митрополит Пётр, митрополит Алексей, Сергей Радонежский.

Тема 27. Междоусобная война на Руси

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Основные персоналии: Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Софья Витовтовна, Василий II Тёмный, Дмитрий Шемяка.

Раздел IV

РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (12 ч)

Тема 28. На заре новой эпохи

Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Основные термины и понятия: Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание.

Основные персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан.

Тема 29. Западная Европа: новый этап развития

Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

Основные термины и понятия: Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны.

Основные персоналии: Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Микеланджело, С. Боттичелли, Леонардо да Винчи, Рафаэль, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Дж. Бруно, Н. Коперник, Генрих VII, Франциск I, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе

Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. *Основные термины и понятия:* Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индипенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, реставрация.

Основные персоналии: Фердинанд II Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф, Яков I, Карл I, Д. Лильберн, О. Кромвель.

Тема 31. Образование Русского централизованного государства

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Основные термины и понятия: герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое.

Основные персоналии: Иван III, Ахмат, Марфа Борецкая, Василий III.

Тема 32. Правление Ивана IV Грозного

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Основные термины и понятия: Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные лета, урочные лета, патриаршество.

Основные персоналии: Елена Глинская, Иван IV, А. Курбский, Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, Фёдор Иванович, Б. Годунов.

Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв.

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

Основные термины и понятия: хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль.

Основные персоналии: И. Фёдоров, А. Фиораванти, А. и М. Фрязины, П.А. Солари, Ф. Грек, А. Рублёв, Даниил Чёрный.

Тема 34. Смутное время на Руси

Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство. *Основные термины и понятия:* династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор.

Основные персоналии: Б. Годунов, Хлопок Косолап, Лжедмитрий I, В.И. Шуйский, М.В. Скопин-Шуйский, И.И. Болотников, Лжедмитрий II, Ф.И. Мстиславский, В.В. Голицын, М.Б.

Шейн, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Тема 35. Россия при первых Романовых

Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Основные термины и понятия: заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы.

Основные персоналии: Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Б. Хмельницкий, С.Т. Разин.

Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.

Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Основные термины и понятия: мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак.

Основные персоналии: И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнев, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.

Тема 37. Россия накануне преобразований

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

Основные термины и понятия: местничество, регентство.

Основные персоналии: Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, И.А. Хованский.

Тема 38. Культура и быт России в XVII в.

Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

Основные термины и понятия: Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсуна.

Основные персоналии: Ф. М. Ртищев, И. и С. Лихуды, В. Бурцев, К. Истомина, С. Медведев, А. Палицын, С. Полоцкий, С.Ф. Ушаков, В. Титов.

Раздел V

РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)

Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки».

Основные персоналии: Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт.

Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

Основные термины и понятия: Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещенный абсолютизм, веротерпимость.

Основные персоналии: Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, Мария Терезия, Иосиф II, Фридрих II.

Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.

Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Основные термины и понятия: военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство.

Основные персоналии: Ахмед III, Надир-шах.

Тема 42. Россия при Петре I

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Основные термины и понятия: Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты.

Основные персоналии: Пётр I, Карл XII, И.С. Мазепа.

Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Основные термины и понятия: дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация.

Основные персоналии: Екатерина I, Пётр II, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.И. Остерман, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, И.И. Шувалов, А.П. Бестужев-Рюмин, Пётр III.

Тема 44. Расцвет дворянской империи в России

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Основные термины и понятия: просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам.

Основные персоналии: Екатерина II, Е.И. Пугачёв.

Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Основные термины и понятия: протекторат.

Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.

Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй

половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Основные термины и понятия: отходничество, завод.

Тема 47. Культура и быт России XVIII в.

Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в.

Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

Основные термины и понятия: пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи.

Основные персоналии: М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.В. Растрелли, Дж. Кваренги, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Э.М. Фальконе, Ф.И. Шубин, Ф.Г. Волков, Д.С. Бортнянский.

Раздел VI

РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (18 ч)

Тема 48. Война за независимость в Северной Америке

Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Основные термины и понятия: колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд.

Основные персоналии: Б. Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Дж. Вашингтон.

Тема 49. Французская революция и её последствия для Европы

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Основные термины и понятия: Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория.

Основные персоналии: Людовик XVI, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Наполеон Бонапарт.

Тема Европа и наполеоновские войны

Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Основные персоналии: континентальная блокада, ландвер.

Основные персоналии: Наполеон Бонапарт.

Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Основные термины и понятия: Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система.

Основные персоналии: Павел I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Александр I, М.М. Сперанский, Наполеон Бонапарт, М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик VIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Основные термины и понятия: Священный союз, военные поселения, декабристы.

Основные персоналии: Александр I, А.А. Аракчеев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, С.И. Муравьев-Апостол, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, Николай I.

Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.

Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

Основные персоналии: Карл X, Филипп Орлеанский, Л.О. Бланки, Луи Бонапарт, Дж. Гарibaldi, Л. Кошут.

Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут.

Основные персоналии: Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон.

Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Основные термины и понятия: пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомстедах.

Основные персоналии: М. Идальго, Х.М. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Дж. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман

Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Основные термины и понятия: сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, патерналистский тип трудовых отношений.

Основные персоналии: Хун Сюцюань, Муцухито (Мэйдзи).

Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Основные термины и понятия: теория «официальной народности», танзимат, «восточный вопрос».

Основные персоналии: Николай I, С.С. Уваров, Мухаммед Али, П.С. Нахимов.

Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Основные термины и понятия: Северогерманский союз, Парижская коммуна.

Основные персоналии: К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. фон Бисмарк,

Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Основные термины и понятия: выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия.

Основные персоналии: Александр II.

Тема 60. Правление Александра III

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Основные термины и понятия: контрреформы, рабочее законодательство.

Основные персоналии: Александр III, К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте.

Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Основные термины и понятия: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм.

Основные персоналии: А. Смит, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П.Ж. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.

Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Основные термины и понятия: славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм.

Основные персоналии: А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, С.М. Соловьёв, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Ф.Н. Фигнер, В.И. Засулич, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин (Ульянов).

Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

Основные термины и понятия: эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм.

Основные персоналии: П. Лаплас, К. Линней, Ж.Л. Бюффон, А.Л. Лавуазье, А. Левенгук, И. Ньютон, А. Вольт, Л. Гальвани, Ампер, М. Фарадей, Ч. Дарвин, П.О. Бамарше, Дж. Свифт, Д. Дефо, И.В. Гёте, И.Ф. Шиллер, Ж.Л. Давид, Ф.Р. деШатобриан, Ж. де Сталь, Э.Т.А. Гофман, Г. Гейне, Дж. Байрон, Г. Констебл, К. Коро, Г. Курбе, Ж.Ф. Милле, О. де Бальзак, Стендаль, В. Гюго, П. Мериме, Г. Флобер, Ч. Диккенс, У. Теккерея, Р. Вагнер, А. Мандзони, А. Мицкевич.

Тема 64. Золотой век русской культуры

Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

Основные термины и понятия: романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка.

Основные персоналии: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, О. Монферран, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К. Росси, К. А. Тон, А.Н. Померанцев, И.П. Мартос, М.О. Микешин, В.Н. Асенкова, В.А. Каратыгин, М.С. Щекин, П.М. Садовский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов, Т.Н. Крамской, Г.Г. Мясоедов, Н.Н. Ге, В.Г. Перов, И.И. Шишкин, В.И. Суриков, И.Е. Репин, М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский, Н.И. Лобачевский, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, П.Н. Яблочков, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание учебного материала (наименование разделов, тем)	Кол час	Дата план	Основные знания: персоналии, понятия, термины, хронология.	Основные компетенции (умения и навыки) учащихся	Виды и формы работы, контроля	Дата факт
Раздел 1. Пути и методы познания истории (2 ч.)							
1	Введение . Пути и методы познания истории	1	02.09	Геродот, Тит Ливий, «холодная война», 476г История, интенсивный, экстенсивный, религия, миф, эпос, классовая борьба, К. Маркс, Дж. Локк, народность, многонациональное государство	Уметь анализировать, сравнивать Индивид. работа Умение работать с текстом учебника, выделять главное. Применять полученные знания для решения познавательных и проблемных заданий. Умение анализировать учебный материал и делать выводы.	Работа- повторение + учебник Работа с новыми терминами	02.09
2	Россия во всемирной истории	1	04.09				04.09
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации (6ч.)							
3	У истоков рода человеческого	1	07.09	Человек, палеолит, неолит, матриархат, патриархат, индоевропейцы, Великое переселение народов, колонии,	Навыки тестирования, описывать понятия главы Работать с исторической картой, уметь характеризовать обществ. Строй	Работа с исторической картой, учебником.	07.09
4	Государства Древнего Востока	1	09.09	Государство, деспотия, деспот, законы Хаммурапи, касты, иерархия, фараон, император		Работать с доп. лит-рой, заполн. таблицу.	09.09
5	Культура стран Древнего Востока	1	11.09	Иероглифы, письменность, Гробница, изобретения		Работа с дополн. Материалом, презентации	
6	Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация	1	16.09	Крит, демократия, Спарта, Афины, Перикл, античность, Солон, бв, 480-490г, 334г, Александр Македонский 753г, сенат, Рим, патриции, плебеи, 509г, Ганнибал, Тиберий и Гай Гракхи		Работа с картой, характеристика событий и персоналий	
7	Культурно- религиозное наследие античной цивилизации	1	18.09	Основные понятия темы		Сообщения, презентации	
8	Повторение « От первобытной эпохи к цивилизации»	1	23.09	Основные даты, термины, личности раздела		тестирование	

Раздел 3 Русь, Европа и Азия в Средние века(22 ч)							
9	Европа в эпоху раннего Средневековья	1	25.09	Феодал, германцы, 500г, Хлодвиг, Карл Великий , 800г, феодальная лестница, повинности, оброк, барщина, Юстиниан 1, феод. Раздробл.,1054	Развитие монологической речи, подготовка сообщений, составление характеристики персоналий, анализ текста, анализ документов,	Работа с картой, характеристика событий и персоналий	
10	Рождение исламской цивилизации	1	30.09	Мухаммед, ислам, халифат, Коран ,630г, шариат		Работа с картой, текстом, документами	
11	Славяне в раннем Средневековье	1	02.10	Анты, колонизация, дань, язычество, религия, хазары, 5-7в.		Творческая работа	
12-13	Образование Древнерусского государства.	2	07.10 09.10	Государство, подсечно- огневая система, князь, дружина, путь « из варяг в греки» ,Рюрик, 862г, Аскольд, Варяги,Олег,882, 907-911, 914, теория происхождения гос. Игорь, Ольга, Святослав, 945, 957, 941, 945, 978, полюдье, погосты, уроки,		Индивидуальная работа, с терминами Работа с историч картой, текстом Работа с докум., в группах, с дат.	
14-15	Расцвет Древней Руси	2	14.10 16.10	Междоусобица, монотеизм, христианство,980, 988, 1015, Владимир, митрополит,« Русская правда», Ярослав Мудрый, династический брак, 1018-1054, престол1111, 1118, Владимир Мономах, Мстислав Великий, « Устав Владимира Мономаха» Половцы,1098, Любечский съезд, усобица,	Анализ и сравнение ситуаций, работа с текстом, документами, составление характеристик персоналий.	Работа с текстом, документами, творч. Работа.	
16	Социально- экономическое развитие Древней Руси.	1	21.10	Феод, домен, закупы, холопы, феодальное поместье, вотчина , рядовичи, смерды, вои, мужи, епархия, Илларион, 1068, «	Умение анализировать текст, составление биографической справки, развитие монолог. Речи	Индивидуальная работа в тетради	

				Правда Ярославичей»			
17	Политическая раздробленность Руси	1	23.10	1132,феод. раздробленность, « Слово о полку Игореве», вече, самоуправление, республика, посадник, В. Галицкий, 1147, Ю.Долгорукий, В. Большое Гнездо		Работа с документами, терминами	
18	Культура Руси 10-нач. 13 века. Зарождение русской цивилизации	1	06.11	Христианство, письменность, летопись, Нестор,		С.р. по терминам, сообщения	
19	Католический мир на подъеме	1	09.11	, Крестовые походы, 1096-1099, 1204, Урбан2, Инквизиция, еретики, церковная десятина, индульгенция, Ф. Аквинский	Развитие монологической речи, подготовка сообщений, составление характеристики персоналий, анализ текста, анализ документов	Работа с исторической картой	
20	Государства Азии в период Европейского Средневековья. Падение Византии.	1	11.11	Чингисхан, 12 в, Осман1, 1389г, Косово поле, Мехмед2, 1453г, Великие Моголы		Индивид. Работа, работа с текстом	
21	Монгольское нашествие на Русь.	1	13.11	Батый, 1327, 1240, выход, резиденция, великое владимирское княжение, ярлык., баскаки, перепись населения , барщина численники, Кирилл, иго, владычество Курултай, 1204, 1223, битва на Калке, Чингисхан, Котян, империя ,упадок, подсека, перелог, поместье, оброк,	Умение анализировать, сравнивать события отечественной и зарубежной истории, опираясь на изученный материал	Работа с исторической картой, индивид. Работа, сообщения	
22	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	1	18.11	.Крестоносцы, « свинья», 1240, 1242г, 1244, Александр Невский, вече		Работа с учебником, инд. Задания, термины, даты	
23	Западная Европа в XIV-XV веках	1	20.11	Домен, Генеральные штаты, 1302, парламент, 1265, кортесы, Филипп 4 Красивый, Столетняя война , 1337-1453, Жанна д,Арк	Умение анализировать текст, составление биографической справки, развитие монолог. речи	Работа с дополн. литературой, заполнение таблицы	

24	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1	25.11	Схоластика, собор, костел, базилика, И. Гуттенберг1440г	Умение делать выводы, работать с дополн. источниками	Сообщения, презентации	
25	Мир за пределами Европы в Средние века.	1	27.11	Инки, майя, ацтеки, пряности, « Великий шелковый путь»	Умение работать с текстом	Индивид. работа	
26	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1	02.12	Даниил,1308г, Узбек, Юрий, ярлык, Иван Калита,1325,1375	Развитие монологической речи, подготовка сообщений, составление характеристики персоналий, анализ текста	Работа с текстом, вопросы, термины	
27	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1	04.12	Боярская дума, 1330-1362, 1380, 1382, , Иван Калита Д. Донской, Узбек, С. Радонежский, Челубей, Ослабя, Пересвет	Развитие монологической речи, подготовка сообщений, составление характеристики персоналий, анализ текста, анализ документов	Работа с исторической картой, творческое задание. Видеофильм	
28	Междоусобная война на Руси	1	09.12	Междоусобица, Василий 1, Д. Шемяка, Юрий, Василий	Уметь находить и объяснять проблему	Работа с текстом	
29	Повторение « Русь, Европа и Азия в Средние века»	1	11.12	Основные даты, термины, личности раздела		Проверочная работа	
30	Обобщение: Особенности средневековья	1	16.12	Основные даты, термины, личности раздела		Тестирование	
Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (к.XV- XVII)- (14 ч.)							
31	На заре Новой эпохи	1	18.12	Колумб, 1492г, колонии, Дрейк, метрополии. Конкистадоры, Конкиста, Ф. мануфактура,	Уметь сравнивать, составлять таблицу	Презентации, работа с текстом	
32	Западная Европа: новый этап развития	1	23.12	Возрождение, Реформация, Контрреформация, М.Лютер 1517, Ж. Кальвин, иезуиты, Филипп 2, абсолютизм.	Развитие монологической речи, подготовка сообщений, составление характеристики персоналий, анализ текста, анализ документов	Работа с истор. Картой, текстом	
33	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1	25.12	Тридцатилетняя война, 1618-1648, Английская революция, 1640-1660, революция, О. Кромвель		Заполнение таблицы, составление плана	
34	Образование Русского централизованного государства	1	28.12	Феодальная война, 1452, 1449, Василий1, Василий 2 Темный,		Работа с текстом, термины, даты.,	

				Витовт, Тамерлан, Иван3 (1462-1505), 1477, 1497, Судебник, пожилое, Юрьев день, Ахмад кормление, московское войско, , 1480, Софья Палеолог, герб, скипетр ,великорусская народность.		работа с историч. Картой.	
35-36	Правление Ивана Грозного.	2	13.01 15.01	Василий3, Елена Глинская, боярское правление, Иван 4 Грозный, 1538-1547, царь, Избранная рада, земский собор, стрельцы, приказы, 1547, Сильвестр, Адашев, А. Курбский, Судебник 1550, Стоглав 1551, губа, централизация, Чеслер Ливонская война, 1557-1581. Ермак 1582, нерусские народы, Опричнина, опричники, земщина, опала, террор, кромешники, 1565-1575 М. Скуратов, Б. Годунов, Иов Макарий.1581, Федор Иванович, Дмитрий, 1589 И.Шуйский, пресечение дин.	Развитие монологической речи, подготовка сообщений, составление характеристики персоналий, анализ текста, анализ документов.	Работа с текстом, творческая работа, термины, даты.	
37	Культура и быт России в XIV- XVI в	1	20.01	И. Федоров, А. Рублев, шатровый храм, Собор Василия Блаженного, Успенский собор, А. Феорованти, бумага, житие	Уметь оценивать значение культуры	Творческая работа, презентации	
38	Смутное время на Руси	1	22.01	Смута, « голодные бунты», 1600-1603, 1604,1605,-1606, Б. Годунов, Лжедмитрий1, Лжедмитрий2, (Г. Отрепьев), Болотников, В. Шуйский, ополчение, И. Сусанин, Минин, Д. Пожарский, 1612, 1613,	Развитие монологической речи, подготовка сообщений,	Работа с текстом, индивид. Работа.	

				интервенция, Владислав, Сигизмунд3., Филарет, М. Романов.	составление характеристики персоналий, анализ текста, анализ документов		
39-40	Россия при Первых Романовых	2	27.01 29.01	М. Романов, Филарет, Ал. Романов, 1613-1645, 1645-1676, Боярская дума, А. Ордин-Нащокин, разряд, Соборное уложение 1649, посад. служилые люди., Б. Морозов. Церковный собор, церковная реформа, Никон, Аввакум, 1657-1664, церковный раскол, старообрядцы Соляной бунт, 1648, Медный бунт 1662, С. Разин 1670-1671 Смоленская война, 1632-1634, « Вечный мир», Чигиринские походы 1677, 1681 Бахчисарайский мир. Ясак, мягкая рухлядь, 1648, 1650, 1652, С. Дежнев, Хабаров, Д. Поярков, А. Местничество, регент, фаворит, 1677-1682, В. Голицын, Азовские походы, славяно-греко- латинское училище, Петр Лихуда. налогообложение, 1682, стрелецкое восстание		Работа с текстом, даты, л. Х. царей	
41	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1	03.02	Мануфактура, дворяне, мелкотоварное производство. 1649, вотчина, Демидов, наемный труд,		Работа с документами, с дополнит. литературой.	
42	Россия накануне преобразований	1	05.02	Федор Алексеевич, 1682г, царица Софья, И.А. Хованский, Петр1.		Просмотр фильма «Романовы»	

43	Культура и быт России в XVII в.	1	10.02	Сатира, С. Ушаков, парсуна	Умение делать выводы, работать с дополн. Источниками	Работа с историческ. документами.	
44	Повторение: «Россия и мир на рубеже Нового времени»	1	12.02	Основные даты, термины, личности раздела		Тестирование	
Раздел 5: Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (10ч)							
45	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	17.02	Аграрная революция, батрак, фермер, промышленный переворот, машины, завод, фабрика, Н. Лудд, луддизм	Уметь находить и объяснять проблему	Работа с историч. Картой.	
46	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1	19.02	Просвещение, просвещенный абсолютизм, Д. Дидро, Вольтер, Ж.Руссо, Иосиф2, Фридрих2, 1789		Индивид. Работа, работа с историч картой	
47	Государства Азии в XVII-XVII в.	1	26.02	1730, Ахмед 3, капитуляция, генерал-губернатор, Цин		Работа в группах	
48	Россия при Петре	1	02.03	Петр1, Великое посольство, 1682, 1685-1686, Азовские походы, Лефорт, Возницын, Меншиков, Головин, Нарышкин, 1695, верфь, Шейн, Август2, 1699, о рден Андрея Первозванного Навигационная школа, Ратуша, местоблюститель 1700-1721, Северная война, рекрутский набор, регулярная армия, Карл12, 1709 Полтава, Нарва, Шлиппенбах, 1705, 1703, Санкт-Петербург, Мазепа, Прутский поход, 1711, Гангут 1714, Апраксин	Развитие монологической речи, подготовка сообщений, составление характеристики персоналий, анализ текста, анализ документов	Творческая работа, термины, даты, тестирование	
49	Россия в период дворцовых переворотов.	1	04.03	Гвардия, дворцовые перевороты, 1725-1762, фаворит, кондиции Екатерина1, Петр2, Анна Иоановна, Елизавета, Петр3. 1757-1762	Самост. Работа, работа с текстом	Индивид. работа	

50	Расцвет дворянской империи	1	11.03	Просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, Татищев, 1762-1796, 1785, ассигнации, 1775, межевание, каторга	Работа с текстом	Работа с персоналиями, терминами, датами	
51	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	14.03	Генералиссимус, адмирал, А. Суворов, Ф. Ушаков, П. Румянцев, А. Потемкин.1768, 1783,1774,	Уметь работать с исторической картой, дополнит. Литрой.		
52	Экономика и население России во 2 п.18веке	1	16.03	Денежный оброк, крепостное право,Разумовский,1762, протекционизм, меркантилизм, В. Беринг. Астраханское восстание 1705-1706, 1707-1708, К. Булавин, работные люди 1721,Е. Пугачев, 1773-1775	Работа в группах	Работа с историч. картой	
53	Культура и быт России XVIII в	1	18.03	Классицизм, портрет, Растрелли, Монферан, Камерон, Кулибин, 1725, университет, М. В. Ломоносов, Зимний дворец, Петергоф, Захаров, Баженов, классицизм, барокко, Карамзин, Татищев, Боровиковский, Левицкий, Рокотов.	Уметь анализировать , сравнивать стили	Работа с презентациями	
54	Повторение « Россия и Мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации »	1	30.03	Обобщение знаний, защита презентаций	Тестирование, самост. работа		
Разделб: Россия и Мир в к XVIII- XIX (16ч)							
55	Война за независимость в Северной Америке.	1	01.04	Т. Джефферсон, Б. Франклин, ДЖ. Вашингтон, 1774, Конгресс, Конституция, 1777, президент, Конгресс, США	Уметь описывать события, сравнивать, делать выводы	Работа с текстом, историч. картой	
56	Великая Французская революция и ее последствия для Европы	1	06.04	Людовик 16, Бастилия, 1789, Учредительное собрание, Декларация прав человека и гражданина, 1791, Ж. Марат, Робеспьер, Дантон, якобинцы,	Уметь давать характеристику событиям	Работа с текстом, заполнение таблицы	

				жирондисты			
57	Европа и наполеоновские войны	1	08.04	Нельсон, Наполеон, 1799, антифранцузская коалиция. Император, континентальная блокада, 1805- Аустерлиц, 1807- Тильзитский мир	Уметь давать характеристику событиям и личностям Работа с исторической картой Работа с текстом, даты ,Сперанский Работа с исторической картой, с дополнит. лит-рой.	Работа в группах	
58	Россия в н. 19века. Отечественная война 1812г	1	13.04	Классы, сословия, самодержавно-бюрократический аппарат Павел1, Александр1,1796-1801, Негласный комитет, Кочубей, Чарторыйский, Строганов, Новосильцев, 1803, 1802, министерства, 1801-1825,1804,1807, Тильзит, 1808-1809,1810, Госсовет1812, 26авг.1812 Бородино, патриотизм, партизаны, Кутузов, Наполеон, Багратион. Уваров, Раевский, Барклай- де –Толли, пожар в Москве, 1813, 1814 Венский конгресс,1815		тестирование	
59	Россия и Священный союз. Тайные общества	1	15.04	Священный союз , Военные поселения, Аракчеев А,1816_1857, конституция, масоны, тайные организации, декабристы, 14д.1825г, Бестужев, Каховский, Пестель, Рылеев, Муравьев- Апостол, Николай 1.	Индивид. Работа, работа с документами Работа с текстом, индивид. работа.	„	
60	Реакция и революции в Европе 1820-1840х г	1	20.04	1848, Наполеон 3, Л. Бланки, 1848-1849, Л. Кошут		Работа с текстом	
61	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1	22.04	Стандарт, Фултон, паровоз, пролетариат, чартистское движение, 1838, рабочий класс,	Уметь находить главное, уметь работать с ТСО	Индив. Работа, заполнить таблицу	

				изобретения, открытия			
62	Страны Западного полушария. Гражданская война в США.	1	25.04	1810-1814, С. Боливар, М. Идальго, Дж. Монро, Гражданская война 1861-1865, Север, Юг, А. Линкольн, конфедерация	Уметь давать характеристику событиям и личностям Работа с исторической картой Работа с текстом, даты Работа с исторической картой, с дополнит. Литрой.	составлять план	
63	Колониализм и кризис « традиционного общества» в странах Востока	1	27.04	Сипаи, « опиумные войны», Цыси, даймё, Муцухито	Уметь давать характеристику событиям и личностям Работа с исторической картой Работа с текстом, даты	Сообщения, работа с текстом	
64	Россия при Николае I. Крымская война.	1	29.04	1825-1855 Николай I, цензура, « Чугунный устав» , жандармерия, 1826 Бенкендорф, С. Уваров, « Теория официальной народности» Кодификация законов, Сперанский, 1832, Киселев 1837-1841, Канкрин. 1839-1843 Либерализм, консерватизм, славянофилы, западники, Хомяков, В. Белинский Огарев, Бакунин, социалисты 1853-1856, Синоп, 1828-1829, Грибоедов, П. Нахимов, В Корнилов, Меньшиков, 1856 Парижский мир,	Уметь давать характеристику событиям и личностям Работа с исторической картой Работа с текстом, даты Работа с исторической картой, с дополнительной литературой		
65	Воссоединение Италии и объединение Германии	1	06.05	К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. фон Бисмарк, Вильгельм I, Вильгельм II, шовинизм,	Работа с текстом, даты Работа с исторической картой, с дополнит.	Работа с таблицей	

				пангерманизм, 1870-1871, Парижская коммуна, 1871	Литрой.		
66	Россия в эпоху реформ Александра 2.	1	13.05	Александр 2, 1855-1881, Жуковский, Герцен, « Колокол», НГ Чернышевский оппозиция, демократия В. Назимов, Главный комитет по крестьянскому делу, губернские дворянские комитеты, Н. Милютин, Я. Ростовцев, 19 февр.1861г, временнообязанные крестьяне, уставная грамота, выкупные сделки, выкупные платежи, мировые посредники, « Свободные сельские обыватели» 1864, земское самоуправление, 1870, городская дума, управа, 1864, защитник, мировой судья, присяжные заседатели, прокурор, 1874, Д. Милютин, капитализм А. М. Горчаков, 1873 « Союз трех императоров»	Работа с текстом, индивид. работа	Работа с персоналиями, терминами, датами, тестирование	
67	Правление Александра 3	1	18.05	Инфраструктура, 1891 Трансиб, , КВЖД, промышленный переворот, фабрика, Латифундия, рыночные отношения, два пути эволюции аграрного строя России, расслоение крестьянства, чересполосица, Александр 3, 1881-1894, контрреформы, Дворянский банк, 1889, Крестьянский банк, закон « о кухаркиных детях», 1891-1893, военные блоки : Антанта и	Уметь давать характеристику событиям и личностям Работа с исторической картой Работа с текстом, даты Работа с исторической картой, с дополнит. литрой.	. Работа с картой, с текстом., понятийный диктант	

				Тройственный союз, 1899 конференция по разоружению, Маньчжурия. Желябов,» Диктатура сердца» Лорис-Мелик. Департамент полиции, 1марта 1881г « Народная воля» И. Вышнеградский, С. Ю, Витте, 1897, винная монополия, промышленный подъем, 1885, стачка, забастовка, Т. Морозов, фабричная инспекция,			
68	Общественно- политическое развитие стран Запада во 2 половине 19века Власть и оппозиция в России с-к 19века	1	20.05	Либерализм, консерватизм, марксизм, социализм, утопия, К. Маркс, Ф. Энгельс , Конституция, П. Валувев, общественный подъем, Герцен, подпольные революционные организации, террор, « Земля и воля», Н. Ишутин, Д.Каракозов, Д. Толстой, нигилист, В Засулич, А.народничество, П. лавров, М. Бакунин, П. Ткачев, С. Перовская, Г. Плеханов, М Кропоткин. 1876,	Уметь находить главное, уметь работать с ТСО характеристику событиям и личностям Работа с исторической картой	Заполнить таблицу Работа с текстом, индивид. Работа, понятийный диктант	
69	Наука и искусство в 18-19 веках. «Золотой век» русской культуры	1	25.05	Осн. направления и стили культуры, « Золотой век» русской культуры, осн. . представители культуры, науки, искусства.	Работа с текстом, Уметь анализировать , сравнивать стили Работа с текстом, индивид. Работа.	Сообщения, презентации	
70	Повторение «Россия и мир с древнейших времен до к 19века»	1	27.05	Повторение, обобщение материала	Итоговое тестирование		

6. Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Проектор
- 3 Исторические карты

Дополнительная литература

1. Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: Астрель: АСТ, 2005.
2. История России с древнейших времен до 1861 г./ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. М.: Юрайт, 2010
3. Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М.: Астрель: АСТ, 2006
4. Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX – 1263 г. М.: Астрель: АСТ, 2005.
5. Федоров В.А. История России. 1861-1917. 2-е изд. М.,2009
6. Хрестоматия по истории России/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; под ред. А.С. Орлова. М.: Проспект, 2009

Электронные ресурсы

1. <http://dic.academic.ru/>
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. <http://www.lrc-lib.ru/>
4. <http://old-rus.narod.ru/>