

**Раздел 1. Педагогический анализ
итогов 2017/2018 учебного года МБОУ Ваховская ОСШ.
Задачи на новый учебный год.**

На протяжении 2017 - 2018 года школа продолжала работать над проблемой « Развитие адаптивной среды школы - школы здоровья и развития». Целью нашей работы является создание комфортной образовательной среды с сохранением физического и психического здоровья обучающихся и оптимизация учебно – воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив решал данную проблему через реализацию следующих задач:

1. Продолжение работы по реализации Программы развития школы 2014-2019 гг.
2. Повышение качества знаний учащихся через совершенствование форм и методов обучения, практико – ориентированного подхода в обучении, использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий обучения в том числе информационных.
- 3.Повышение качества образования на основе компетентностного подхода и преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования в условиях вариативного обучения. Активное внедрение в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
4. Продолжение работы по реализации деятельностного подхода, как основы реализации ФГОС нового поколения, в учебной деятельности;
5. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего педагогического труда на основе самоанализа деятельности.
6. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морального, физического развития обучающихся, мотивированных на учебную деятельность, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности.
7. Обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом, с учётом основных направлений научно – методической работы;
8. Повышение эффективности взаимодействия школы с семьёй (участие родителей (законных представителей) в общешкольных собраниях, мероприятиях школы; система взаимоотношений учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)).

Для реализации данных задач в школе *созданы следующие условия:*

- составлены образовательные программы по уровням обучения;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту образования;
- создана структура методической службы в ОУ;
- все методические объединения имеют четкие планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК - одно из условий эффективности работы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы школы, учебных кабинетов.

Школа работает по Программе развития школы разработанной на 2014 - 2019 учебный год, реализует программу «Здоровья школьников», программу "Повышение качества образования обучающихся на 2016 - 2019 годы".

Целевые программы, планы воспитания обучающихся МБОУ Ваховская ОСШ.

В течение года были проведены четыре тематических педагогических совета, которые затрагивали проблемные поля школы по темам:

1. «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год» - август
2. «Приоритетность формирования УУД как основное требование ФГОС второго поколения» - ноябрь
3. «Педагогические технологии как образовательный ресурс реализации ФГОС общего образования» - январь

4. «Дополнительное образование учащихся - форма развития профессионального самоопределения учащихся» - март

В этом учебном году школа седьмой год реализовывала внедрение новых ФГОС в НОО и третий год ФГОС в ООО.

Организация образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности школы состоит в создании условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии развития, поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в комплексе человеческой культуры

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение безопасных условий для развития и сохранения здоровья детей.
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней образования.

Школой реализуется Программа развития «Развитие адаптивной среды школы здоровья и развития».

С 01.09.2011 года в школе начался практический этап реализации образовательной программы начального общего образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С 01.09.2015 года реализуется образовательная программа основного общего образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе создана нормативная база по вопросам реализации ФГОС всех уровней образования.

Образовательная деятельность представляет собой гибкую систему, ориентированную на новые образовательные потребности.

В 2014 году школа стала муниципальной инновационной площадкой по теме «Разработка системы оценки качества образования инновационного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ваховская общеобразовательная средняя школа» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), рассмотрена и принята педагогическим советом, протокол № 18 от 28.08.2015г.; утверждена приказом по школе от 28.08.2015г № 374. Внесены изменения: от 29.08.2017 № 402. Срок освоения образовательной программы начального общего образования 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5- 7) классы (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12. 2010 года - в редакции от 01.02.2014г № 1644), рассмотрена и принята педагогическим советом школы, протокол № 18 от 28.08.2015г.; утверждена приказом по школе от 28.08.2015г № 374. Внесены изменения: от 29.08.2017 № 403

Срок освоения образовательной программы основного общего образования 5 лет.

Образовательная программа основного общего образования 8 - 9 классы (разработана на основании пункта 5, статьи 14 Закона РФ «Об образовании в РФ»; в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждена приказом по школе от 29.08.2017 № 400).

Срок освоения образовательной программы основного общего образования 5 лет.

Образовательная программа среднего общего образования разработана на основании пункта 5, статьи 14 Закона РФ «Об образовании в РФ»; в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждена приказом по школе от 29.08.2017 № 404.

Срок освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования

В рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году в школе реализовывалась образовательная программа начального общего образования в рамках (1-4 классы) и основного общего образования (5- 7 классы).

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны рабочие программы урочной и внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4, 5, 6, 7 классов, программы рассмотрены методическими объединениями, согласованы заместителем директора по УР и утверждены приказом директора.

В рамках реализации Программы мониторинга формирования УУД, проведен мониторинг формирования УУД только в 5-6 классах (из-за отсутствия психолога в других классах, мониторинг не проводился). Родители (законные представители) обучающихся 5-6 классов ознакомлены с результатами мониторинга на родительских собраниях.

Учебный план.

Учебный план является нормативным правовым документом школы, реализует образовательные программы МБОУ Ваховская ОСШ, регламентирует урочную деятельность в тесной связи с внеурочной, рассчитан на учебный год.

Учебный план ежегодно согласовывается Управляющим и Педагогическим советами школы и утверждается приказом директора школы.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по робототехнике, шахматам, в 1 классе введен курс «Социокультурные истоки», а так же предмет Астрономия в 11-х классах.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2017/2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития детей и подростков, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Организация предпрофильной подготовки.

В 9-х классах 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся. Цель организации предпрофильной подготовки - профессиональное самоопределение обучающихся.

Расписание уроков.

При составлении расписаний занятий строго учитываются гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.11.2015г № 81).

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с п.1, п.6, п.12 ст.59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 N 291, от 15.05.2014 N 529, от 05.08.2014 N 923, от 16.01.2015 N 9, от 07.07.2015 N 693, от 24.11.2015 N 1369, от 24.03.2016 N 306, от 23.08.2016 N 1091, от 09.01.2017 N 6 (в редакции от 08.04.2014 № 291, 15.05.2014 № 529, 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 N 9, от 07.07.2015 № 693), приказа Министерства образования и науки РФ от 25.12.2014г. № 1394 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, от 07.07.2015 N 692, от 03.12.2015 N 1401, от 24.03.2016 N 305, от 09.01.2017 N 7, в МБОУ Ваховская ОСШ с 28.05.18г. по 20.06.18г. была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования .

Государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору обучающихся (обществознание, биология, информатика, физика, химия, история, география, литература, английский язык).

Единый государственный экзамен – это основная форма государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2018 году государственная итоговая аттестация проводилась:

а) в форме единого государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов;

б) в форме государственного выпускного экзамена.

По предмету «математика» государственная итоговая аттестация проводилась на двух уровнях: базовом и профильном.

Доставка контрольно-измерительных материалов проводилась по технологии «Печать КИМ в аудиториях пунктов проведения экзаменов».

В школе был разработан и составлен план мероприятий по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (приказ от 29.08.2017г. № 412, утверждена циклограмма мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общей школы от 29.08.2017г. № 412

Выбор экзаменов обучающимися освоившими программы основного общего образования в 2018 году, кроме основных предметов из 14 обучающихся:

обществознание - 7

география - 6

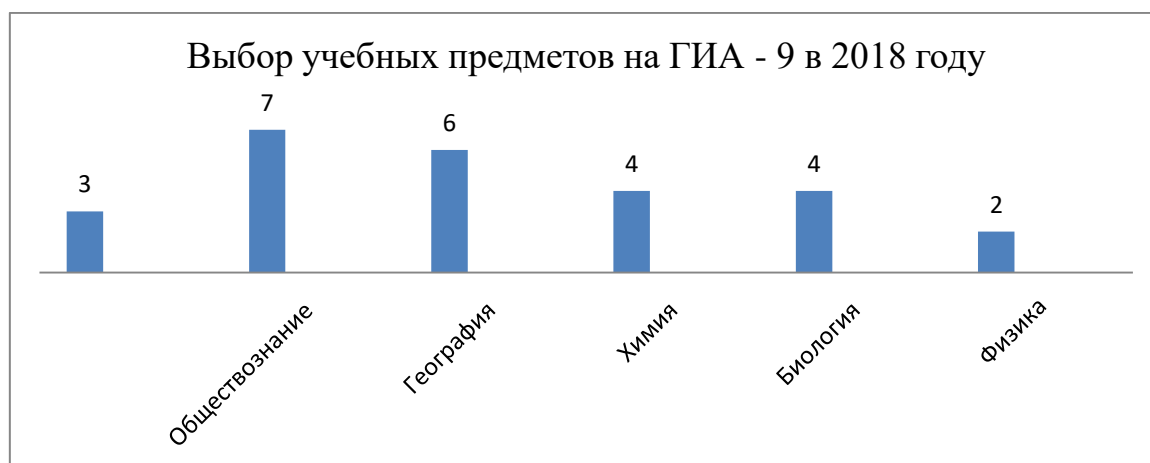
химия - 4

информатика и ИКТ- 3

биология - 4

физика – 2

Таблица 1



Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования (обязательные предметы) 2018

Таблица № 2

Уч.год	Всего об - ся	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обучен.	% качества	Средняя отметка по школе	Ср. район. балл	Ср. окр. балл
Математика											
2017/2018	13	13	0	7	6	0	100	50	3,5	3,6	3,5
2017/2018 ГВЭ	1	1	0	0	1	0	100	0	3		
2016/ 2017г (ОГЭ)	17	17	1	9	8	0	50	100	3,6	3,6	
2016/2017 (ГВЭ)	1	1	0	0	1	0	0	100	3	3,6	
Русский язык											
2017/2018	13	13	9	4	0	0	100	100	4,7	4,2	4,1
2017/2018 ГВЭ	1	1	0	0	1	0	100	0	3		
2016/ 2017г (ОГЭ)	17	17	10	7	0	0	100	100	4,6	4,2	
2016/2017 (ГВЭ)	1	1	0	1	0	0	100	100	4	3,7	

Таблица № 3

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования (предметы по выбору) 2018

	Всего учеников	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обучен	% качества	Средняя отметка по школе	Ср. район. балл	Ср. окр. балл
Обществозн.	13	7	0	4	3	0	100	57	3,6	3,7	3,5
Информатика	13	3	2	1	0	0	100	100	4,7	3,7	3,7
География	13	6	0	3	3	0	100	50	3,5	3,7	3,6
Физика	13	2	0	0	2	0	100	0	3	3,7	3,7
Биология	13	4	2	1	1	0	100	75	4,25	3,5	3,5
Химия	13	4	2	2	0	0	100	100	4,5	4,2	4,0
Обществозн.	17	14	1	5	8	0	100	43	3,5	3,6	3,47

н.												
Информатика	17	6	2	3	1	0	100	83	4,2	3,8	3,95	
География	17	7	1	6		0	100	100	4,1	3,8	3,69	
Англ. язык	17	1			1	0	100	0	3	4	4,42	
Биология	17	4		4		0	100	100	4	3,5	3,34	
Химия	17	2		2		0	100	100	4	4,2	3,96	

Выбор экзаменов обучающимися освоившими программы среднего общего образования в 2018 году:

обществознание - 6
химия - 1
информатика и ИКТ- 1
биология - 1
физика - 3
литература - 1
англ. язык - 1
История - 1

Результаты ЕГЭ по учебным предметам в баллах в МБОУ Ваховская ОСШ 2017/2018 учебный год.

Таблица № 5

Предмет	Писали	Балл											
		27-40	40-50	50-60	61-70	70-80	80-90	90-100	Мин. баллов	Ср. школ. балл	Ср. район. балл	Ср. окр. балл	
Русск. язык	10					80 76	82 85 87	91 94 91 96 91	24	87,3	68,7	67,9	
Математика проф.	8	33 39 39 23	45 45 45	56					27	41			
Математика база	10	5-7; 4 - 3									4,7	4,5	4,4
Информатика и ИКТ	1			51					40	51	50,5	57,6	
Обществознание	6		49	51 55	65 65 68				42	59	56,6	53,9	
История	1			58					32	58	56,6	51,4	
Литература	1						87		32	87	72,1	64,5	
Англ. язык	1				65				22	65	55,3	67,2	
Химия	1		43						36	43	62,3	51,9	
Биология	1			59					36	59	56,5	52	
Физика	1	39	41 48						36	43	50,5	52,9	

Выводы:

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся выпускных классов при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования подтвердили свои знания по освоению образовательных программ основного общего и среднего общего образования на конец учебного года, подтвердили уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта обучения по учебным предметам учебного плана школы.

2. Итоги государственной итоговой аттестации указывают на удовлетворительный уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся в школе за 2017/2018 учебный год, способствуют совершенствованию образовательной деятельности школы в новом 2018/2019 учебном году.

Распределение выпускников:

- основного общего образования

Годы	Всего выпускников	Поступили				
		В школу	В Ссузы	Бюджет	НПО	Бюджет
2014-2015	13	5	3	3	5	5
2015-2016	18	12	3	1	2	1
2016-2017	18	8	8	7	2	0
2017-2018	14	7	3	1	2	0

- среднего общего образования

Годы	Всего выпускников	Поступили					
		В Вузы	Бюджет	В Ссузы	Бюджет	НПО	Бюджет
2014-2015	6	6	1	0	0	0	0
2015-2016	7	6	3	1	1	0	0
2016 - 2017	3	1	0	2	2	0	0
2017-2018	10	9	2	1		0	0

Анализ показателей деятельности организации.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Учебный год	Количество учащихся	%
2014/2015	59	45
2015/2016	61	49
2016/2017	57	40
2017/2018	61	50

Средний показатель качества и общей успеваемости.(2 – 4, 5-8, 10 классы)

Учебный год	Качество обучения%	Общая успеваемость%
2014/2015	45	99
2015/2016	49	98
2016-2017	49	98
2017/2018	50	98

Средний показатель качества и успеваемости по уровням общего образования

Учебный год	Качество обучения %	Успеваемость%
НОО(2-4)	55	96
ООО(5-9)	38	100
СОО(10,11)	72	100

Учебные программы по учебным предметам выполнены в полном объёме.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка предметных результатов обучения, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости по классам в целом, а также по отдельным предметам учебного плана школы в виде административных, муниципальных, входных, промежуточных и итоговых контрольных работ. Оценка общей успеваемости обучающихся по школе проводилась на базовом уровне.

**Результаты годового контроля предметных результатов обучения
(по результатам проведённых контрольных процедур в 2018 году)**

Начальное общее образование

Мониторинг результатов годовых контрольных работ показал следующие результаты:

<i>Учебные предметы</i>	2	3	4
	<u>18</u>	<u>57</u>	<u>36</u>
Математика	95	100	91
Математический диктант	75 95	66 100	<u>50</u> 92
Русский язык словарный диктант	81 100	<u>57</u> 100	62 91
Русский язык контр. списывание	<u>50</u> 100	<u>66</u> 100	46 100
Русский язык диктант	<u>36</u> <u>95</u>	60 100	30 90
Русский язык грам. задание	75 100	64 100	40 90
Окружающий мир	41 100	78 100	75 100
Музыка	50 100	72 100	58 100
ИЗО	62 100	72 100	83 100
Технология	57 100	100 100	77 92
Физическая культура	73 100	71 100	62 100
Английский язык (Трошкова Т.В.)	60 100	43 100	20 100
Английский язык (Ирнарзорова А.Р.)	90 100	71 100	33 100

Жирным шрифтом выделен прирост результатов на конец II полугодия по сравнению с началом учебного года. Подчёркивания показывают снижение результатов по сравнению с началом учебного года.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты годового промежуточного контроля по итогам учебного года показывает, что все обучающиеся с контрольными заданиями справились (кроме 2 обучающихся - 2 класса Гелязетдинов Рамин по математике, математическому диктанту и русскому языку, обучающийся 4 класса - Гусейнов Руслан по русскому языку, математике) результаты качества и общей успеваемости, полученные при выполнении контрольных работ, указывают на стабильные знания обучающихся и освоение ими обязательного федерального государственного образовательного стандарта по образовательным программам начального общего образования.

2. Почти во всех классах наблюдается приращение уровня ЗУН на конец года по сравнению с промежуточным контролем в декабре месяце и началом учебного года.

3. **Приращение общей успеваемости** обучающихся на конец года по сравнению с началом учебного года наблюдается во всех классах по всем предметам кроме:

- русский язык (диктант) - во 2 классе - учитель Гладких О.Б (снижения общей успеваемости на 5%).

4. Снижение качества усвоения предметных результатов, сформированности умений и навыков выявлено у обучающихся по следующим видам контрольных работ:

- по математике во 2-4 классах (во 2 классе на 38%, в 3 классе на 12%, 4 классе на 8%);
- словарный диктант - качество снизилась в 3 классе на 10%;;
- русский язык (грамм. задание) – качество и успеваемость снизилась во 2, 4 классах;
- математический диктант - качество снижено в 4 классе на 5%;
- русский язык (контрольное списывание) - качество ниже во 2 классе на 10%, в 3 классе на 20%;
- русский язык (диктант) - качество стало ниже во 2 классе на 40%.

Основное общее и среднее общее образование

Мониторинг результатов годовых (промежуточных) контрольных работ по итогам 2017/2018 учебного года

Предмет	5	6	7	8	9	10	11
Рус. яз. диктант	50 100	53 100	<u>0</u> 100	62 100	53 100	63 100	<u>53</u> 100
Русский язык гр. задание	75 100	84 100	<u>14</u> 100	62 100	61 100		
Литература	50 100	84 100	29 100	85 100	51 100	38 100	100 100
Математика	38 100	70 100					
Алгебра			33 100	62 100	67 100	43 100	67 100
Геометрия			33 100	56 100	22 100	63 100	75 100
Английский язык (Ирназарова А.Р)		43 100		29 100	50 100	57 100	100 100
Немецкий язык				0 100			
Английский язык (Трошкова Т.В.)	50 100	43 100	<u>14</u> 100		50 100		
Физика				43 100	85 100	86 100	63 100
Химия				50 100	50 100	43 100	50 100
Биология	50	44	29	57	45	42	80

	100	100	100	100	100	100	100
География	38 100	60 100	<u>11</u> 100	<u>25</u> 100	31 100	88 100	100 100
История	<u>42</u> 100	33 100	87 100	38 100	43 100	90 100	0 100
Обществознание		67 100	83 100	<u>31</u> 100	57 100	90 100	<u>33</u> 100
ОБЖ			57 100	57 100		100 100	100 100
ОБЖ Слинкина Т.П.						67 100	100 100
Технология (дев.)	50 100	71 100	17 100	57 100		100 100	100 100
Технология (мальч.)	100 100	83 100	100 100				
МХК						100 100	100 100
Музыка	100 100	93 100	100 100	100 100	100 100		
ИЗО	100 100	100 100	100 100				
Физическая культура	100 100	100 100	42 100	100 100	92 100	100 100	100 100
Информатика и ИКТ			0 100	14 100	62 100	75 100	100 100

Жирным шрифтом выделено приращение результатов на конец учебного года.

Выводы:

1. Полученные результаты показали, что обучающиеся справились с контрольными заданиями по учебным предметам в полном объеме.

2. Выявлено соответствие уровня образования обучающихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

3. Наблюдается приращение ЗУН обучающихся по предметам учебного плана школы на конец 2017/2018 учебного года.

4. Получен прирост качества образования по следующим предметам:

- русский язык (5 - 10 классы) учителя Артемьева Н.М., Фёдорова И.В.,
- геометрии в 9 - 11 классах- учитель Ахунова З.Н., АЕВА Н.Л.;
- математика - 5, 6 класс- учитель Ахунова З.Н, Аева Н.Л.
- алгебры - в 7, 9 классах- учитель Ахунова З.Н., АЕВА Н.Л.;
- алгебры и начала анализа - 10, 11 классы - учителя Ахунова З.Н., АЕВА Н.Л.;
- английский язык (5, 6, 7, 11 классы) учителя Ирназарова А.Р., Трошкова Т.В.,
- физика (8,9, 10 классы) учитель Аева Н.Л.
- химия - 8 - 11 классы учитель Андрущенко Н.И.;
- биология 5, 6, 8, 11 классы учитель Андрущенко Н.И.;
- история - 5, 7-8, 10 классы учитель Нигматулина Г.В.,
- обществознанию 6 - 7, 9- 10 классы учитель Нигматулина Г.В.,
- географии - 6, 10-11 классы учитель Зуенок Л.В.,
- информатика и ИКТ - 7, 9-11 классы - учитель Шулятьев В.В.

5. Школа реализовала права каждого обучающегося на получение качественного образования.

Подводя итоги анализа уровня обученности (общей успеваемости) по школе необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с обучающимися основной школы.

В течение 2017/2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения по уровням образования (по учебным предметам, по педагогам), анализ уровня стартовой, промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их своевременному устранении.

**Мониторинг уровней обученности и качества знаний по учебным предметам
учителей МБОУ Ваховская ОСШ за 2017/2018 учебный год.**

таблица №

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	2017/ 2018								год	
			1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть			
			Ка ч.	Обу ч.	Кач.	Обу ч.	Кач.	Обу ч.	Кач.	Обу ч.	Кач.	Обуч
1	Артемьева Н.М.	Русск.яз	65	100	65	100	65	100	75	100	75	100
		Литерат.	80	100	80	100	80	100	83	100	85	100
2	Фёдорова И.В.	Русск. яз.	53	100	40	96	41	100	44	100	<u>44</u>	100
		Литерат.	76	100	68	100	41	100	60	100	<u>68</u>	100
3	Шулятьев В.В.	Информатик а	59	100	58	100	34	100	76	100	68	100
4	Аева Н.Л.	Физика	66	100	89	100	74	100	69	100	69	100
		Алгебра	47	100	55	100	68	100	68	100	63	100
		Геометрия	42	100	40	100	50	100	63	100	54	100
		математика	75	100	88	100	75	100	75	100	75	100
		астрономия			100	100	-	-	100	100	100	100
5	Зуенок Л.В.	Географ.	72	100	75	100	78	100	76	100	79	100
6	Нефедова А.В.	музыка	93	100	93	100	93	100	96	100	98	100
7	Андрющенко Н.И	Биология	56	100	62	100	70	100	67	100	69	100
		Химия	40	100	59	100	56	100	59	100	63	100
8	Нигматуллин а Г.В	История	68	100	71	100	65	100	72	100	75	100
		Общество	66	100	78	100	55	100	77	100	78	100
9	Артемьева Н.М.	МХК	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
10	Слинкина Т.П	ОБЖ	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
		технология			100	100			79	100	<u>83</u>	100
11	Постнов А.В.	Физическая культура	75	100	81	100	95	100	98	100	98	100
12	Петрова И.А.	Труд	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Аев С.И.	Труд	86	100	90	100	95	100	90	100	90	100
14	Аев С.И.	ОБЖ	63	100	77	100	65	100	72	100	81	10-0
15	Трошкова Т.В.	Англ. яз.	60	98	68	100	55	100	64	100	67	100
16	Ирназарова А.Р.	Ин. Яз.	45	97	61	100	55	96	63	96	61	98
		Нем. язык	-	-			0	100	0	100	0	100
17	Ахунова З.Н.	алгебра	44	89	70	100	44	100	67	100	70	100

		Матем.	67	100	67	100	53	100	60	100	67	100
		геометрия	44	89	67	100	44	100	60	100	67	100
18	Званская Л.В.	ИЗО	10 0	100	100	100	94	100	100	100	99	100
19	Чичерова Л.Л.	Рус. яз	38	92	31	92	31	92	31	92	<u>31</u>	92
		Чтение	77	100	77	100	69	100	77	100	<u>69</u>	100
		Математ	54	92	62	100	46	92	46	92	<u>46</u>	92
		Окр. Мир	77	92	85	92	69	100	69	100	<u>77</u>	100
		ИЗО	92	100	85	100	77	100	85	100	<u>85</u>	100
		Труд	85	92	92	100	92	100	85	100	92	10-0
		музыка	77	100	77	92	69	100	77	100	75	100
		Ср. балл	71	95	73	98	69	98	69	98	70	98
20	Осотова О.Л.	Рус. яз	50	93	64	100	64	100	52	100	64	100
		Чтение	86	100	86	100	86	100	86	100	86	100
		Математ	79	93	71	100	79	100	79	100	79	100
		Окр. Мир	79	93	86	100	86	100	79	100	86	100
		ИЗО	10 0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		музыка	10 0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Труд	93	100	100	100	93	100	100	100	100	100
		Ср. балл	84	97	86	100	84	100	85	100	85	100
21	Гладких О.Б.	Рус. яз	55	95	59	100	59	95	63	95	63	95
		Чтение	86	95	90	100	86	95	90	95	90	95
		Математ	68	95	63	100	68	90	63	95	68	95
		Окр. Мир	95	100	100	100	95	100	86	100	95	100
		ИЗО	95	100	100	100	100	100	100	100	99	100
		Музыка	95	100	100	100	100	100	100	100	99	100
		Труд	95	95	100	100	100	100	100	100	99	100
		Ср. балл	75	97	87	100	87	97	59	95	88	95

Систематически на протяжении учебного года проверяется ТЧ у обучающихся 2-8 классов.

Начальное общее образование

ВЫВОДЫ:

1. В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно и без ошибок читают 63 % проверенных обучающихся.
2. Высокий % обучающихся допускают ошибки при чтении - 37% и не укладываются в норму - 22%.
3. На конец учебного года показатели результатов ТЧ по сравнению с началом учебного года повысились, наблюдается приращение результатов на – 2 %.
4. Количество учащихся читающих ниже нормы на конец года снизилось на 1 ученика.
5. Высокие показатели ТЧ во 2 классе - учитель Гладких О.Б.

Основное общее образование

Выводы:

1. На конец учебного года уровень ТЧ повысился по сравнению с началом учебного года на 3 %.
2. Большинство обучающихся 5 - 8 классов - 89 % выполняют образовательный стандарт обучения по ТЧ, учащиеся читают в соответствии с установленными учебной программой нормами, прочно овладели навыками беглого, выразительного чтения.

3. Не выполняют нормы ТЧ 12% учащихся. Обучающиеся допускают ошибки, которые сводятся к чтению по слогам, нечёткому произношению окончаний, отсутствию пауз между словами, неправильному ударению в словах, при чтении не всегда понимают прочитанный текст.

4. Уровень сформированности умений и навыков сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения на конец учебного года хороший.

Общие выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования и молодёжной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, управления образования и молодёжной политики администрации Нижневартовского района.

2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2014/2019 годы позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 98% учащихся осваивают государственные образовательные стандарты.

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Ваховская ОСШ:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной общей, основной общей и средней общей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня образования на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Спроектировать изменения в учебной деятельности педагогов школы, необходимые для дальнейшего внедрения и реализации ФГОС в ООО школы.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 48%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС в школе начального и основного уровней образования.

Резервы для повышения качества образовательного процесса

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС НОО, ООО, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

2. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования.

3. Создание системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.

6. Активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

7. Укрепление учебно - материальной базы образовательного процесса.

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями(законными представителями) , способствующих развитию образовательного учреждения как открытой

образовательной системы.

Наряду с положительными результатами работы школы выявлены и недочёты в работе:

1. Снизилась результативность побед обучающиеся (не заняли призовых мест на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников).
2. Низкое качество знаний у обучающихся 5-8 классов (снижение на 5% по сравнению с прошлым учебным годом)
3. Низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний, лекториев.
4. Существует проблема пропусков уроков, хотя количество их по неуважительным причинам уже шестой год сокращается, но общее количество остаётся очень большим и составляет на конец года – **12987 (1500)** из них по болезни пропущено – **8353 (9445)** уроков
5. Отмечается увеличение количества обучающихся с различными патологиями.

В целях повышения результативности работы МБОУ Ваховская ОСШ в 2018/2019 году, учитывая положительный опыт, педагогическому коллективу следует решить ***следующие задачи:***

1. Продолжать работу по реализации Программы развития школы 2014-2019 гг.
2. Продолжить работу по реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьников и совершенствованию модели внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС.
3. Совершенствовать организационно-методические механизмы деятельности, обеспечивающие эффективность использования педагогами инновационных технологий обучения и воспитания.
4. Совершенствовать программно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, на основе преемственности содержания начального и основного общего образования, в том числе инновационных технологий обучения, системы оценивания достижений планируемых результатов, системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;
5. Продолжать разрабатывать и реализовывать систему мониторинга уровня сформированности УУД, инструментарий комплексной проверочной работы на межпредметной, метапредметной основе, направленной на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.
6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их психическом, физическом развитии по реализации ФГОС НОО, ООО.
7. Повышать качество знаний обучающихся через совершенствование форм и методов обучения, практико – ориентированного подхода в обучении, использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий обучения в том числе информационных.
8. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития обучающихся мотивированных на учебную деятельность, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности.