

## **П Л А Н**

**работы педагога-психолога  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ваховская общеобразовательная средняя школа"  
на 2018 – 2019 учебный год**

## **ЦЕЛЬ:**

Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства через включение учащихся в активно-преобразовательные виды деятельности.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Выявить детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере.
2. Осуществлять индивидуальный подход при диагностике, в выявлении возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей. Взаимодействие с ПМПК.
3. Создать благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.
4. Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов, успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся.
5. Повысить компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
6. Направить усилия для совместной работы педагогов и родителей по психологической помощи детям «группы риска»

## **ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ЗАДАЧИ НА ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ:**

### **Начальная школа:**

1. Определить готовность к обучению в школе.
2. Обеспечить адаптацию обучающихся к школе.
3. Повысить заинтересованность детей в учебной деятельности, развить познавательной и учебной мотивации.
4. Развить самостоятельность и самоорганизацию.
5. Поддержать в формировании желания и умения учиться, развить творческих способностей.

### **Основная школа:**

1. Сопроводить переход в среднюю школу.
2. Поддержать в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
3. Помочь в решении личностных проблем и проблем социализации.
4. Помочь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками. Профилактика девиантного поведения

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:**

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, педагогам
5. Организационно-методическая работа

### I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Цели, задачи, планируемые результаты	Сроки
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Согласованность работы разных специалистов и администрации	Сентябрь
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	Сентябрь
4	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе		Сентябрь
5	Участие в проведении мероприятий для классных руководителей на темы: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	Ноябрь
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	По плану школьных методических объединений

8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	В течение года
9	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	Повышение уровня профессиональной компетенции	В течение года
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	В течение года
11	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.		В течение года

## *II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА*

Направление деятельности	Цели	Виды деятельности	Задачи					
			Задачи	Содержание	Характер запроса	Сроки	Объект исследования	Ответственный
I. Психологическая диагностика	Систематическое отслеживание психологического статуса ребенка и динамики его психологическо-	Групповая диагностика.	Исследовать психофизиологические особенности развития детей.					

	го развития в процессе школьного обучения.		Выявить: 1) школьную адаптацию;	Анкетирование Н.Г.Лусканова «Школьная адаптация».	Психолого-педагогический мониторинг.	октябрь, апрель	5-10 кл.	Педагог-психолог Алиева Р.Р.	Высокая степень адаптированности
			2) мотивационную сферу;	Опросник «Учебная мотивация»	Психолого-педагогический мониторинг	октябрь, май			Динамика развития уровня учебной мотивации
			3) уровень самооценки, самосознания, самоуважения;	Тест Дембо-Рубинштейна «Самооценка».	Психолого-педагогический мониторинг	ноябрь			Реалистичная самооценка обучающихся
			4) Уровень и характер школьной тревожности	Тест «Школьная тревожность» Филипса.	Психолого-педагогический мониторинг	март			Снижение уровня школьной тревожности
			Выявить:	Анкетирование	Психолого-	октябрь,			1 кл.

			1) школьную адаптацию и мотивацию;	Н.Г.Лусканова «Школьная адаптация».	педагогический мониторинг.	май	психолог Алиева Р.Р.	степень адаптированности Динамика развития уровня учебной мотивации
			2) школьную тревожность, уровень самооценки	Проективный тест «Я в школе», «Лесенка»	Психолого-педагогический мониторинг.	Ноябрь, апрель		Снижение уровня школьной тревожности. Реалистичная самооценка обучающихся
			3) познавательные процессы (память, внимание, мышление)	Диагностические методики, «Рукавички»	Психолого-педагогический мониторинг.	В течение года		Благоприятное развитие познавательных процес-



### III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Цели, задачи, планируемые результаты	Сроки
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1 класс	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	Ноябрь-декабрь
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Ноябрь-декабрь
3	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-5 класс	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств	В течение года
4	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4 класс	Развитие словесно-логического мышления	Апрель-май
5	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2 класс	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	В течение года



6	Внеурочная деятельность «Тропинка к своему Я»	1-4 класс	Формирование социальных навыков	В течение года
---	---	-----------	---------------------------------	----------------

#### **IV. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Цели, задачи, планируемые результаты</b>	<b>Сроки</b>
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в Сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Ноябрь
2	Родительский лекторий «Особенности адаптации обучающихся, необходимые для перехода в среднее звено»	Родители обучающихся 5-х классов	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	Декабрь
3	Классный час «Вредные привычки»	1,5 класс	Просвещение младших подростков о вреде курения	Январь
6	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка»	Родители обучающихся 2-4-х классов	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	Февраль
8	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-11 классы	Психологическая поддержка	В течение года
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	Психологическая поддержка	В течение года

10	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, классные руководители	Психологическая поддержка	В течение года
----	--	--------------------------------	---------------------------	----------------

***V. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА***

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Цели, задачи, планируемые результаты</b>	<b>Сроки</b>
1	Посещение уроков в 1-5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1-8 класс	Выявление неуспевающих детей в классе.	Сентябрь, октябрь
2	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 класс	Формирование правильного отношения к себе и другим	В течение года
3	Индивидуальные беседы «Мои интересы» «Какой я?» «Мой круг общения»	1-9 класс	Формирование адекватной самооценки	В течение года
4	Участие в заседаниях ПМПК Участие в Советах профилактики	1-11 класс	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	В течение года