

Приложение № 6 к приказу
от 31.08.2018г. № 349

П Л А Н Р А Б О Т Ы
ПЕДАГОГА – ОРГАНИЗАТОРА
МБОУ Ваховская ОСШ

2018 /2019 уч. год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Урок как современная форма организации учебной работы и его модель в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»

Ц Е Л Ь: Создание в школе адаптивной среды для сохранения и укрепления психофизического и социального здоровья ребенка в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

З А Д А Ч И :

1. Пропагандировать здоровый образ жизни
2. Создать валеологически целесообразный режим работы школы
3. Создать систему регулирования и коррекции сохранения и укрепления здоровья учащихся в рамках ФГОС
4. Использовать в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии и методики обучения и воспитания учащихся
5. Прослеживать через мониторинг состояние физического здоровья и физического развития учащихся
6. Создать условия для повышения индекса здоровья
7. Пропагандировать здоровый образ жизни, через информационно массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия
8. Укреплять сотрудничество участников образовательного процесса
9. Повысить двигательную активность учащихся черед спортивно-массовую работу

| № п/п | Направление деятельности | Формы и методы | участники | Цель деятельности | сроки | ответственный | итог |
|-------|--|--|------------------------------------|--|---|--|------------------------|
| 1. | Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей» | <ul style="list-style-type: none"> • выполнение приказа по результатам диспансеризации | 1-11 классы | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование физкультурных групп, СМГ; • Заполнение «листочков здоровья» в классных журналах • Формирование группы учащихся с нарушением зрения, АД, ЖЁЛ Постановка на контроль детей, состоящими на «Д»-учете | Сентябрь В теч. года | медработник Педагог-валеолог | Справка-анализ, приказ |
| 2. | Осуществление контроля за выполнением требований СанПиНа и ТБ | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние школы | помещение школы | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к помещениям на начало учебного года | Август | медработник Зам. по АХЧ, Зам по ТБ, п/валеолог | Справка-анализ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока | столовая | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к помещениям Выполнение требований работниками пищеблока | Сентябрь (4 нед) февраль | медработник Зам. по АХЧ, Зам по ТБ, п/валеолог | Справка-анализ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзала, мастерских | Кабинеты спортзал мастерские | Соответствие требованиям СанПиНа. Профилактика травматизма, соблюдение ТБ | сентябрь Ноябрь январь, апрель | медработник Зам. по АХЧ, Инж. по ТБ, п/валеолог | Справка-анализ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к посадке учащихся • Контроль за | 1-11 классы 1-11 класс | Соответствие мебели росту учащихся профилактика нарушения | Сентябрь, январь | Классные руководители медработник п/валеолог | справка |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|------------------------|---|---------------------|---|--|
| | | весом ранца | (выбор) | осанки | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Соблюдение ТБ в спортзале, в специализированных кабинетах | 5-11 классы | Соответствие требованиям СанПиНа. Профилактика травматизма, соблюдение ТБ | сентябрь декабрь | Зам. по АХЧ, Зам по ТБ, п/валеолог уч.-предметн. | справка |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Анализ школьного расписания уроков, индивидуальных и групповых занятий, кружков | 1-11 классы | Профилактика утомляемости Повышение работоспособности | Сентябрь, январь | Зам по УР п/валеолог руководители кружков, секций | Аналитическая справка приказ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Дозировка домашнего задания | выборочно | Профилактика переутомления. Соответствие учебной нагрузки требованиям | декабрь | Зам.по УР п/валеолог учителя-предм. | Аналитическая справка |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Хранение продуктов питания | столовая | Выявление продуктов с истекшим сроком годности, нарушение правил хранения. | октябрь март | медработник п/валеолог ст.повар | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Проверка состояния питания согласно 10 – дневного меню. | столовая | Качество питания. Соответствие требованиям Качества блюд | Ноябрь апрель | медработник п/валеолог род.комитет | Аналитическая справка |
| 3. | Улучшение образовательного процесса-соблюдение ЗСТ | <ul style="list-style-type: none"> Включение элементов ЗС в тематическое планирование | учителя-предметн. | Профилактика и сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса | сентябрь февраль | Зам. по НМР Зам по УР п/валеолог | |
| | <ul style="list-style-type: none"> <i>Семинар</i> | Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе в рамках ФГОС | МО соц/пед цикла | Эффективное выстраивание педагогического процесса, с помощью варьирования методики и технологии обучения. | февраль | пед/организат члены МО | рекомендации инфоро. материал памятки |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Совещания при директоре | <ul style="list-style-type: none"> • Информация результатов диагностики | Пед.коллектив | Анализ результатов диагностики, анкетирования, тестирования, контроля. Рекомендации | по мере проведения диагностики | п/валеолог медработник | приказ |
| 4. | Работа в адаптационный период | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков в классах переходного периода | 1,5 классы | прохождение успешной адаптации | октябрь | п/валеолог | Аналитическая справка |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование на уровень адаптации | 1,5 классы | Определение детей «группы риска». | Октябрь май | п/валеолог кл.руководит. | Аналит. справка |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Совещание при директоре | 1, 5 классы | Анализ проведенной работы классов переходного периода. Возрастные особенностями 5-тиклассников | ноябрь | п/валеолог | рекомендации приказ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Индивидуальные консультации | 1,5 классов | Информация по результатам работы в адаптационный период. Рекомендации по составлению режима дня | ноябрь | п/валеолог | рекомендации |
| 5. | Организация преемственности | <ul style="list-style-type: none"> • Педконсилиум | Пед. колл 1,5 классов | Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся переходных классов учителей –предметников Анализ результатов проведенной работы | Сентябрь ноябрь | Мо социально-педагогического цикла | Рекомендации справка |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Занятия с будущими первоклассниками | <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий для родителей «Закономерности возрастного развития школьников» • <u>Диагностика</u> | Буд. первоклассники родители б/п. | Психолого-педагогическое просвещение родителей будущих первоклассников. Подготовка родителей и детей к школе. Ускорение адаптационного периода будущих первоклассников. Профилактика | Март Апрель Одни раз в неделю-8 недель | п/валеолог медработник | Аналитическая справка рекомендации родителям учителю |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|------------------------------|--|
| | | -биологического возраста, -физического развития; -физической подготовленности • Заседание МО | | переутомления в адаптационный период. « Определение готовности ребенка к школе» | | | |
| • Работа с учащимися и родителями 4 класса | • Лекторий «Профилактика заболеваний в классах в переходный период» | родители 4 классов | Предупреждение дезадаптации в 5 классе. | апрель(4) | п/валеолог медработник | Рекоменд ации, памятки | |
| | • Занятие с учащимися | Учащиеся 4 класса | Составление режима дня пятиклассника | март апрель | п/валеолог кл. руководит. | Памятка, буклет | |
| | • Микроисследова н «Нормализация учебной нагрузки» « Моё здоровье» «Режим дня» | Учащиеся родители | Изучение объема учебной нагрузки Отношение к своему здоровью, Определение выполнения режима дня | март апрель | п/валеолог кл. руковод. | Аналитич еская справка | |
| | • Заседание МО | члены МО учителя 4 класса | Анализ диагностической работы | апрель | Члены МО | заключен | |
| 6. Спортивно- массовые мероприятия | • Дни здоровья: «Открытие оздоровительного сезона».Кросс «Зимние забавы»(1- 4) | 1-11 классы | Повышение двигательной активности, пропаганда ЗОЖ, применение знаний полученных на уроках. | сентябрь 2 нед. март | п/валеолог уч.физ- ры зам.поВР ,кл/р. пед-организат | Приказ Справка- анализ | |
| | • Веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья» | Учащиеся и родители 1 класс | Укрепление сотрудничества семьи и школы. | октябрь 4 неделя | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты • «Папа, мама, я – здоровая семья» | Учащиеся и родители 1-4 класс | Укрепление сотрудничества всех участников образовательного процесса | апрель | | |
| | | Неделя ЗОЖ | Учащиеся 1-11 класс | Пропаганда ЗОЖ | апрель | п/валеолог уч. физ-ры зам. по ВР, кл/р. пед-орг; м/раб | сборник |
| 7. | Информационно-просветительская деятельность | • Оформление стенда «Будь здоров» | 5-11 классы | Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек. | два раза в месяц | п/валеолог валеологи классов | Выпуск газеты |
| | | • Выпуск «санбюллетеня» | 1-11 классы | Пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний, предупреждение возникновения инфекций | Ежемесячно | фельдшер п/валеолог | Выпуск газеты |
| | | • Беседы | 1-11 классы 9,11 классы | «Твой режим дня» «Сохраним правильную осанку» «Золотые правила питания» «Правила работы на компьютере» «Экзамены – наука побеждать» (снижение уровня тревожности (З.д. №11,05) | Классные часы в теч. года март | фельдшер п/валеолог кл.руководит. | памятки, буклеты, рекомендации |
| 8. | профилактика вредных привычек | | | | | | |
| | | Реализация программы по профилактике вредных привычек «Мы за ЗОЖ» | 4-11 классы | Профилактика употребления ПАВ. | в теч. года | МО соц. пед. цикла | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|--|-------------|--|----------------------|---|---------------|
| | | • Анкетирование «Отношение к вредным привычкам» | 5-11 классы | выявление учащихся «группы риска» | сентябрь | Соц. педагог Кл.руководит | |
| | | • День без вредных привычек | 1-11 классы | Пропаганда ЗОЖ | 25.05. | МО, медработник | |
| | | • Классные часы «Профилактика вредных привычек» | 1-11 классы | Профилактика употребления ПАВ. | Согласно КЦ программ | Кл. руководители | |
| | | • Занятия с элементами тренинга по пропаганде ЗОЖ | 5-11 классы | Сохранение психического здоровья учащихся | | Соц.педагог Педагог-психолог | |
| | | • День отказа от курения: | 1-11 класс | Пропаганда ЗОЖ Профилактика табакокурения | 17 ноября | валеолог пед-организатор | |
| | | • Марафон «1 декабря –День борьбы со СПИДом» | 5-11 классы | Пропаганда ЗОЖ. Профилактика заболеваемости | 1 декабря | медработник соц.педагог, педагог-психолог | |
| | | • Марафон«Скажем наркотикам- НЕТ!» | 5-11 классы | Пропаганда ЗОЖ, Профилактика наркомании | 1 марта | | |
| 9. | Диагностическая работа | • <i>скрининг –тест</i> по определению соматического здоровья учащихся | 1-11 класс | Определение физического развития учащихся, сравнительная характеристика, выявление детей с нарушением здоровья | Сентябрь , апрель | п/валеолог медработник уч.физ-ры кл.руководит. | справка |
| | | • <i>Тестирование</i> на уровень | 1-11 классы | Определение физической подготовленности учащихся, | Сентябрь , | Уч.физ-ры | Аналитическая |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|--------------|---|------------------------------|
| | | физической подготовленности учащихся | | сравнительная характеристика, определение направления работы на уроках физкультуры | май | | справка |
| | | • диагностика на определение учебной нагрузки учащихся в течение учебной недели, дня | 1-11 классы | Продуктивность составления расписания , уроков, внеурочных занятий, профилактики переутомления учащихся | сентябрь | п/валеолог зам по УР | Аналитическая справка |
| | | микроследование определение соотношения уровня успеваемости к уровню педагогической характеристики учащихся | 1-11 классы | Определение резерва повышения успеваемости, профилактика снижения уровня успеваемости, сравнительная характеристика | Октябрь, май | п/валеолог кл.руководит. | Аналитическая справка |
| | | • анкетирование учащихся на заинтересованность к предмету | 5-11 классы | Выявление возможных причин низкой успеваемости по отдельным предметам, определение взаимоотношений учитель-ученик | октябрь | п/валеолог зам.по УР (Третьяков .ст 185. «Мотивация») | Аналитическая справка |
| | | • анкетирование «соблюдение режима дня» | 6-11 классы | Профилактика утомляемости, снижения успеваемости , уровня здоровья учащихся | ноябрь(2) | п/валеолог кл.руководит. | Аналитическая справка |
| | | • диспансеризация | 1-11 классы | Определение здоровья учащихся. Выявление возможных хронических заболеваний . Определение | апрель | медработник п/валеолог кл.руководит. | Аналитическая справка приказ |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------------------|---|-------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | группы здоровья. | | | |
| 10. Работа с родителями | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> <i>родительские собрания</i> | <ul style="list-style-type: none"> Беседы Индивидуальные консультации | родители 1-11 классов | Доведение результатов диагностики, пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний. | в теч. года, | медработник п\валеолог кл.руководит. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> <i>Лекторий для родителей</i> | «Способы снижения заболеваемости в школьный период» | Родители 1-11 | Снижение количества патологии в школьный период. | декабрь 3 нед | медработник п\валеолог кл.руководит. | подготовка лектория |
| | <ul style="list-style-type: none"> | Знакомство с возрастными особенностями пятиклассника («з.д. №15,05-папка пед.лекторий) | родители 5 классы | Профилактика переутомления, Предупреждение дезадаптации | октябрь | п/организатор кл.рук-ли | Лекция Памятки буклеты |
| 11 | Коррекционная работа | <ul style="list-style-type: none"> Организация работы с детьми отнесенными к СМГ | 1-11 классы | Формирование групп, контроль за посещением, работа с родителями. классными руководителями | Сентябрь январь | Зам по УР п\валеолог рук.СМГ медработник | Списки групп, расписан, приказ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Организация работы с детьми с нарушениями в показаниях здоровья | 1-11 классы | Отслеживание состояния уровня здоровья учащихся с нарушением АД, веса, миопией, учащихся состоящих на «Д» - учете | В течение учебного года | медработник п\валеолог | мониторинг |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Проведение физкультминуток, динамической паузы, подвижных перемен | 1-11 классы | Увеличение двигательной активности, снижения утомляемости на уроках, профилактика сколиоза | В течение учебного года | Пед/валеолог, учителя-предм, валеол. классов, пед/орган. | рекомендации, комп.игр, ф/мин. |

