

**ПЛАН
РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ
МБОУ ВАХОВСКАЯ ОСШ
на 2018-2019 учебный год**

Цель: формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

I. Основные задачи школьной библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся; родителей и педагогического коллектива;
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет);
- Обучения пользователей (педагогов, учеников) методике нахождения и получения информации;
- Совершенствование выставочной деятельности как средства привлечения к чтению.

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе;
- Создание условий учащимся, родителям для чтения книг, периодики;
- Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Развитие и поддержка чтения педагогов и школьников, привлечение к чтению нечитающих подростков;

Основные функции библиотеки:

Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

II. Формирование библиотечного фонда.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Изучение состава основного и учебного фондов и анализ их использования: - инвентаризация учебного фонда	Ноябрь – декабрь
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с перечнями учебников, рекомендованных Минобразования РФ; - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году в школе; - предоставление перечня на рассмотрение рабочей группе экспертного учебно-методического совета;	Январь-февраль Январь-февраль Март

	- формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний рабочей группы экспертного учебно-методического совета и итогов инвентаризации; - сдача заказа на учебники на следующий учебный год	Март Апрель-май
3.	Комплектование фонда (в том числе периодическими и продолжающимися изданиями): - оформление подписки на периодические издания	Сентябрь, апрель
4.	Изъятие и списание ветхой, морально устаревшей и непрофильной литературы	Июль-октябрь
5.	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	В течение года
6.	Учёт новых поступлений, пополнение и редактирование учетной картотеки «Учебники и учебные пособия»	В течение года
7.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления
8.	Организация открытого доступа к фонду	В течение года
9.	Обеспечение сохранности фонда: - рейды по проверке сохранности учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт и переплёт; - санитарный день	2 раза в год Июнь 1 раз в четверть 1 раз в месяц
10.	Осуществлять сверку поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещённых материалов экстремистского содержания, в соответствии с Постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нижневартовского района от 30.03.2015 №30 «О мерах по ограничению доступа несовершеннолетних к интернет-ресурсам, содержащим информацию, наносящую вред их психическому, духовному и нравственному развитию». При обнаружении запрещённых материалов экстремистского содержания составляется акт с целью недопущения попадания их в фонд открытого доступа.	1 раз в 3 месяца

III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов	В течение года
2.	Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет);	В течение года
2.	Пополнение и редактирование картотек: «Читаем, учимся, играем»; «Афоризмы»; «Загадки».	В течение года
3.	Привлечение новых читателей в библиотеку. Знакомство с библиотекой (1 класс)	Декабрь

**График
проведения библиотечно-библиографических уроков
«Основы информационной культуры»**

Класс	Тема урока	К-во часов	Дата проведения	Всего по программе
1	Первое посещение библиотеки.	1	декабрь	2
1	Правила и умения обращаться с книгой.	1	март	
2	Школьная библиотека и её назначение. Выбор книг в библиотеке.	1	октябрь	2
2	Структура книги.	1	январь	
3	Газеты и журналы для детей.	1	ноябрь	3
3	История создания книги.	1	февраль	
3	Структура книги.	1	апрель	
4	Детский иллюстрированный каталог. Систематический каталог.	1	октябрь	4
4	Выбор книг в библиотеке.	1	январь	
4	Твои первые энциклопедии, словари, справочники.	2	март	
5	История книги и библиотеки «Аптека души».	2	октябрь декабрь	5
5	Как построена книга.	1	январь	
5	Выбор книг в библиотеке «Компас в книжном море».	1	февраль	
5	«Путешествие в страну каталогов».	1	март	
6	История развития школьных библиотек.	1	сентябрь	5
6	Алфавитный каталог.	1	ноябрь	
6	Выбор книг. Библиографические указатели.	1	январь	
6	Справочная литература. Энциклопедии. Словари. Справочники.	2	февраль март	
6	Периодические издания для подростков.	1	октябрь	
7	Систематический каталог. Система поиска.	2	ноябрь декабрь	5
7	Книга и её создатели, структура книги, использование её аппарата при чтении.	1	январь	
7	Твоя домашняя библиотека.	1	март	
8	Книги по естественным наукам и технике для старших подростков.	1	сентябрь	4
8	Электронные базы данных. (Серийные издания в библиотеке).	1	октябрь	
8	Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	2	ноябрь декабрь	
9	Периодические издания для молодёжи.	1	сентябрь	3
9	Самостоятельная работа с книгой.	1	ноябрь	
9	Итоговый урок «Основы библиотечно-библиографической знаний».	1	апрель	
10	Многозначность понятия «информация», классификации, понятие «информационная культура». Анализ и переработка информации.	1	сентябрь	
10	Библиотека как система организации информационных ресурсов общества. Современный информационный и библиотечный	1		

	сервис. Библиотека как информационно-поисковая система. Адресный поиск и алгоритм его выполнения. СБА библиотеки.		октябрь	3
10	Методы самостоятельной работы с книгой. Чтение как сложный интеллектуальный процесс. Цели и способы чтения. Виды чтения. Основные интеллектуальные операции. Мыслительные приёмы. Виды памяти и приёмы запоминания. Основные приёмы интеллектуальной работы с учебными текстами. Способы записи о прочитанном. Требования, предъявляемые к оформлению записей.	1	ноябрь	
11	Технология подготовки тезисов, доклада, реферата. Основные этапы и технология работы над тезисами, докладом, рефератом по заданной теме. Поиск и отбор литературы по заданной теме; анализ документов; оформление переработанной информации в виде выписок, конспекта и др. Правила оформления реферата, списка литературы.	1	сентябрь	2
11	Персональный компьютер как основа информационных технологий. Компьютер как средство обработки различных информационных массивов. Прикладные программы обработки информации. Электронная почта. Локальная сеть. Интернет. Понятие «искусственный интеллект».	1	декабрь	

IV. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Категория читателей	срок исполнения
Массовая работа			
1.	<i>В помощь учебному процессу:</i> - переучёт читателей; - выставка учебно-методических комплектов «Знакомьтесь, новый учебник!»; - выставка учебных изданий к предметным неделям (неделя математики, химии и т.д.) - Неделя детской и юношеской книги.	Все читатели Учителя	Сентябрь В течение года
		Все уч-ся	Март-апрель
2.	<i>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам (по месяцам)</i>		
Индивидуальная работа			
1.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе.	Все читатели	В течение года
2.	Беседы о прочитанных книгах.	1-5 кл.	Постоянно
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Все уч-ся	Постоянно
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.	Все читатели	По мере поступления новой лит-ры
5.	Библиотечное обслуживание читателей (учащихся, педагогов, родителей) в читальном зале.	Все читатели	В течение года

Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на МО и педагогических советах (информационный обзор).	По мере поступлен.литературы
2.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Январь, февраль
3.	Оформление книжной выставки, посвященной Дню учителя «Учить детей быть счастливыми».	Октябрь
4.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.	В течение года
Работа с учащимися		
1.	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).	1 раз в четверть
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	Постоянно
Работа с родителями		
1.	Родительское собрание «Читаем вместе с детьми».	сентябрь
2.	Родительское собрание «Читательский дневник школьника. Зачем он нужен?»	сентябрь
3.	Родительское собрание «Почему ребёнок не любит читать?».	декабрь
4.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку полюбить чтение».	декабрь
5.	Анкета для родителей " Ребёнок и книга". «Знаете ли Вы своего ребёнка?». 1-4 класс	сентябрь, декабрь
6.	Предоставление родителям информации о новых учебниках (составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года)	май

V. Выставочная работа в библиотеке

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть работы школьной библиотеки. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам, привлекают внимание учащихся учителей к деятельности и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме. Происходит знакомство с биографией, творчеством великих людей, историческими датами.

Исторические даты:

26 октября	120 лет со дня создания Московского художественного академического театра (МХАТ) (1898 г.)
8 ноября	75 лет со дня учреждения Ордена Славы (1943 г.) <i>Орденом награждались военнослужащие рядового состава, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги, воинские части и соединения им не награждались.</i>
30 ноября	320 лет со дня учреждения Ордена Святого Апостола Андрея Первозванного <i>Первый по времени учреждения российский орден, (учреждён в 1698 году Петром I), высшая награда Российской империи до 1917 года. В</i>

	<i>1998 году орден был восстановлен как высшая награда Российской Федерации.</i>
30 ноября	25 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (<i>Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050</i>).
1 декабря	165 лет со дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). <i>День воинской славы России. (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014 г.) «О днях воинской славы и памятных датах России»).</i>
26 января	430 лет со дня учреждения Патриаршества в России (1589 г.)
27 января	75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)
8 апреля	75 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944)
16 апреля	85 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934)

Юбилеи

9 сентября	190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), русского писателя 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика
15 сентября	190 лет со дня рождения А.М. Бутлерова , российского химика, (1828-1886)
18 сентября	100 лет со дня рождения В. В. Талалихина , лётчика (1918-1941)
28 сентября	100 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), педагога
14 октября	80 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938), русского писателя
19 октября	100 лет со дня рождения А.А. Галича (Гинзбурга) , поэта, драматурга (1918-1977)
1 ноября	440 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского , государственного и военного деятеля (1578 – 1642)
9 ноября	200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя
10 ноября	130 лет со дня рождения А.Н. Туполева , авиаконструктора(1888-1972)
20 ноября	160 лет со дня рождения Сельмы Лагерлеф (1858-1940), шведской писательницы, автора сказки «Путешествие Нильса с дикими гусями»
21 ноября	100 лет со дня рождения Михаила Глузского , актера (1918-2001)
23 ноября	110 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), детского писателя
11 декабря	100 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя и публициста
12 декабря	90 лет со дня рождения Чингиза Айтматова , писателя (1928 – 2008)
15 декабря	95 лет со дня рождения Я.Л. Акима (1923-2013), российского поэта
23 декабря	160 лет со дня рождения В.И. Немировича-Данченко , режиссера, театрального деятеля (1858-1943)
24 декабря	200 лет со дня рождения Джеймса Джоуля , английского физика (1818-1889)
28 декабря	110 лет со дня рождения Е.В. Вучетича (1908-1974), российского скульптора
1 января	100 лет со дня рождения писателя Д. Гранина (Германа) (1919 – 2017)

25 января	260 лет со дня рождения Р. Бёрнса , шотландского поэта (1759-1796)
27 января	140 лет со дня рождения П.П. Бажова , писателя (1879-1950)
2 февраля	190 лет со дня рождения А. Брема , немецкого зоолога (1829-1884)
11 февраля	125 лет со дня рождения В. Бианки , писателя (1894-1959)
13 февраля	250 лет со дня рождения И.А. Крылова , писателя (1789-1844)
26 февраля	150 лет со дня рождения Н.К. Крупской (1869-1939), гос. деятеля
3 марта	120 лет со дня рождения Ю.К. Олеши , писателя (1899-1960)
6 марта	90 лет со дня рождения Ф. Искандера , писателя (1929-2016)
14 марта	140 лет со дня рождения А. Эйнштейна , немецкого физика (1879-1955)
21 марта	130 лет со дня рождения А. Вертинского , поэта, прозаика, артиста эстрады (1889-1957)
1 апреля	80 лет со дня рождения В.М. Воскобойникова , писателя, (1939)
15 апреля	70 лет со дня рождения А.Б. Пугачевой , певицы (1949 г.)
16 апреля	120 лет со дня рождения Ч. Чаплина , американского актера (1889-1977)
22 мая	160 лет со дня рождения А-К. Дойла , английского писателя (1859-1930)

VI. Реклама библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	<p>Реклама о деятельности библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная – во время перемен, на классных часах, на родительских собраниях. - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой. <p>Оформление альбома-летописи «Библиотека школы». (электронная папка-накопитель фотографий мероприятий).</p> <p>Оформление выставки, посвящённой книгам-юбилеям другим знаменательным датам календаря.</p> <p>Оформление информационных папок-раскладушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила пользования книгой. • Правила поведения в библиотеке. • Правила пользования в библиотеке. 	<p>В течение года по мере проведения</p> <p>В теч. года по мере сбора материала</p> <p>В течение года по мере проведения</p>
2.	Эстетическое оформление библиотеки.	Постоянно

VII. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Анализ работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год.	Май, 2019г.
2.	План работы школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год.	Май, 2019г.
3.	Участие в районных курсах и семинарах РМО школьных библиотекарей, проводимых ЦРО.	По плану МАУ ЦРО
4.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных	В течение

	технологий.	года
5.	Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей – посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации. Чтение журналов «Школьная библиотека». Письма, приказы, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей.	В течение года
6.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (300часов). ООО «Столичный учебный центр»	2018-2019

**VIII. Работа по программе поддержки детского чтения
«Читаем с увлечением». /уроки внеклассного чтения,
помощь учителям литературы/**

№ п/п	Тема	Формы работы	Сроки
5 класс			
1	Что за прелесть эти сказки!... /Русские народные сказки/	Презентация - викторина	сентябрь
2	Кто не слышал его живого слова? /Басни Крылова/	Игра - викторина	октябрь
3	Путешествие по сказкам А.С.Пушкина	Интерактивная игра	ноябрь
4	Рассказы Антона Чехонте / «Пересолил», «Налим», «Хирургия»/	Интеллектуальная игра	январь
5	Уральских гор сказочник /Бажов/	Литературная игра	февраль
6	Он не был сказочником... /К.П.Паустовский/	Интерактивная игра	март
7	Есть стыд, есть и совесть... /Астафьев «Зачем я убил коростеля»/	Беседа - презентация	апрель
8	Путешествие по родному краю	Литературная гостиная	май
9	Маленькие герои войны / о пионерах – героях/	Урок мужества	май
6 класс			
1	Это имя – знакомое с детства...	Игра по рассказам «Повести Белкина»	ноябрь
2	А.С.Пушкин «Выстрел»		
3	«Метель» «Барышня – крестьянка»		
4	Из черной рамы смотрит мне в глаза Глазами жадными лицо Лескова... / «Левша», «Человек на часах»/	Литературная игра	январь
5	А.П. Чехов – мастер слова.	Викторина «Своя игра»	январь
6	Это дети войны /Дети блокадного Ленинграда/	Урок мужества	февраль
7	Слово родного севера	Литературная гостиная	апрель
8	Мифы древних славян	Видеосалон	май
7 класс			
1	Киевский цикл былин /Илья Муромец и Соловей Разбойник	Викторина	сентябрь
2	Калевала. Карело - финский эпос	Громкие чтения	сентябрь
3	В некотором царстве, сказочно Щедринском	Интерактивная игра	январь

	государстве...		
4	Исторические баллады Слово о поэте Василий Шибанов Михайло Репнин	Громкие чтения	февраль
5	Песни на слова русских поэтов 20 века	Урок - концерт	апрель
6	Литература родного края	Литературная гостиная	май
7	А.С.Экзюпери «Маленький принц»	Видеосалон	май
8 класс			
1	Хороводные и лирические песни	Урок - концерт	сентябрь
2	Проблема воспитания истинного гражданина /Д.И.Фонвизин «Недоросль»/	Игра - викторина	сентябрь
3	Повесть о любви. Н.В.Гоголь «Шинель»	История создания - презентация	декабрь
4	Поэзия родной природы	Литературная гостиная	январь
5	Писатели улыбаются... /Н.Тэффи, М.Зощенко	Игра - викторина	февраль
6	Песни военных лет	Урок - концерт	май
7	Русские поэты 20 века о Родине, природе и о себе	Литературная гостиная	май
8	Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	Литературная игра	май

IX. Взаимодействие с библиотеками региона и другими организациями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными.	по мере необходимости
2.	Интеграция фондов: использование МБА (межбиблиотечного абонемента) и обменно-резервного фонда учебных материалов. - фонд сельской библиотеки; - фонд библиотеки ЦРО.	в течение года, по мере требования

Библиотекарь: _____ /Храмкова О.А./